

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЛИЦЕЙ Г. МАРКСА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(протокол № 12 от 26.06.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО

Подписанном директором МОУ – Лицей г. Маркса  
от 30.07.2023 № 043-02/Д-Л



С.А. Акимов

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ

**1. Общие положения**

**1.1.** Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном общеобразовательном учреждении- Лицей города Маркса Саратовской области.(Далее МОУ- Лицей г. Маркса)

Данное положение разработано на основе действующих документов в сфере дополнительного образования:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от декабря 2019 года.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».
- Постановления главного санитарного врача от 28.12.2020 № 64-0006/52 6881-2020 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письма Минобрнауки РФ от 28.08.2015г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-081 02ВН «О методических рекомендациях для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
- Письма Минобрнауки России от 29 марта 2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных

общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Приказа Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. № 1077 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области».
- Постановления администрации Марковского муниципального района от 26.04.2019г. № 725-н «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей» (с учетом изменений № 1344-н от 18.09.2020г.).
- Приказа Комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области от 29.12.2022г № 1031 «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Марковском муниципальном районе на 2023 год».
- Устав МОУ- Лицей г. Маркса Саратовской области.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа – нормативно управленческий документ МОУ- Лицей г. Маркса, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в МОУ- Лицей г. Маркса.

## **2. Общие требования к порядку разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**2.1** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является основным документом педагога дополнительного образования, обеспечивающим организацию образовательного процесса в объединении и отражающим содержание его деятельности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель взаимодействия педагога и учащихся объединения, позволяющая учащемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном направлении деятельности.

Цель Программы – обеспечение обучения, воспитания, развития учащихся. В связи с этим содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно:

**соответствовать:**

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню общего образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительного образования (туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности учащихся); средствах обучения и развития (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов);

**быть направлено на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- создание условий для развития личности учащихся;
- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- обеспечение адаптации учащихся к жизни в обществе;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащихся;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

**2.2** Разработчиком (автором) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является педагог дополнительного образования, который самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею, актуальность, отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем, блоков, модулей); последовательность их изучения и количество часов, предусмотренных на освоение, с указанием теоретических и практических занятий, продолжительность и периодичность занятий в неделю;
- адресатов программы, т.е. состав учащихся (по возрасту, по уровню развития и др.);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы, критерии, методы и формы их диагностики и оценивания.

**2.3** При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следует учитывать направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень

подготовленности учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в кабинетах), требования санитарных правил, достижения современной педагогической науки.

**2.4** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

**2.6.** На основании дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается календарно-тематический план (Приложение 1), который является обязательным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета работы объединения.

**2.7** Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются педагогами с учетом изменений в развитии науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**2.8** Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в образовательном процессе МОУ- Лицей г. Маркса осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

### **3. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**3.1** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы»;
- раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»;
- приложения.

**3.2** Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой (Приложение 2)

Титульный лист содержит:

- полное наименование учреждения;
- номер протокола и дата принятия педагогическим советом учреждения, номер приказа директора об утверждении программы;
- название программы;
- направленность программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (-ов) (составителя (-ей) программы);
- ФИО, должность педагога(-ов), реализующих программу;
- место(город) и год разработки программы.

**3.3 Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»** содержит пояснительную записку, цель, задачи и планируемые образовательные результаты, учебный план и содержание программы:

**3.3.1 Пояснительная записка** к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность программы;
- актуальность – своевременность, современность программы;
- отличительные особенности программы – характерные свойства, отличающие программу от других;
- педагогическую целесообразность;

- указание адресатов программы (категории обучающихся, на которых рассчитана программа), их возраст и возрастные психологические, социально-педагогические особенности (при необходимости – индивидуальные особенности);

- объем (совокупную продолжительность реализации), сроки освоения программы;

- режим занятий (периодичность занятий в неделю, продолжительность занятия с указанием времени перерыва (если необходимо), количество учащихся в группе) в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

- нормативно-правовая база.

**3.3.2 Цель** может быть направлена на развитие определенных способностей ребенка; формирование личности, владеющей определенными навыками; создание условий развития ребенка в целом; формирование высоких духовных качеств юного поколения средствами различных направлений развития личности ребенка, способного к творчеству, самовыражению через овладение основами мастерства различных направлений дополнительного образования; социализацию ребёнка в обществе.

**3.3.3 Задачи** должны соответствовать содержанию, формам и методам предполагаемой образовательной деятельности: **воспитательные** (ценностные ориентации, отношения, личностные качества, которые будут сформированы); **развивающие** (способности, творческие возможности, которые будут реализованы, получают развитие); **обучающие** (что узнает обучающийся, освоив программу, какие представления получит, чем овладеет, чему научится и т.д.).

**3.3.4 Планируемые результаты** – перечень предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов освоения программы (на каждый учебный год).

**3.3.5 Содержание программы:**

- **учебный план** – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме; (Приложение 3)

- **содержание учебно-тематического плана** – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей. Приложение 4)

**3.3.6 Формы аттестации** – зачет, практическая работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, соревнования, сдача нормативов, вернисажи и т.д.: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы.

**3.4 Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»** раскрывает: методическое обеспечение, условия реализации программы, оценочные и диагностические материалы, информационное обеспечение программы.

**3.4.1** Методическое обеспечение раскрывает особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые формы организации занятий, педагогические технологии, методы обучения и воспитания.

**3.4.2** Условия реализации программы описывают:

- материально-техническое обеспечение программы;

- информационно-методические и дидактические материалы;

- кадровое обеспечение (указываются при необходимости вспомогательные кадры (концертмейстеры, педагоги-организаторы, лаборанты и т.д.).)

**3.4.3** Оценочные и диагностические материалы отражают виды, способы и формы контроля и аттестации планируемых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), позволяющих определить их динамику: контрольноизмерительные материалы (КИМы) для проведения текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся, а именно: тесты, вопросы, задания, задачи и т.п..

**3.4.4** Информационное обеспечение программы отражает необходимое для успешной реализации программы ресурсы – список литературы и Интернет-ресурсы. Список литературы должен включать используемую для реализации программы литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники). Список литературы и Интернет-ресурсов оформляется отдельно для педагога и для учащихся в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Приложение 5).

#### **4. Требования к оформлению текста дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**4.1** Текст оформляется шрифтом TimesNewRoman, кегль – 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине страницы.

**4.2** Заголовки набираются полужирным шрифтом (кегль – 12), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом.

**4.3** Приложения нумеруются и располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

#### **5. Порядок согласования и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**5.1** Разработанная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляется заместителю директора по воспитательной работе до начала учебного года в срок: не позднее 20 июня.

**5.2** Дополнительная общеразвивающая программа проходит обсуждение и одобрение на педагогическом совете МОУ- Лицей г. Маркса.

**5.3** На основании решения Педагогического совета дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается приказом директора МОУ- Лицей г. Маркса.

**5.4** Резолюция об утверждении программы директором со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа) располагается в верхнем правом углу титульного листа программы.

**5.5** Для программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, необходимо согласование с образовательной организацией – участником сетевого взаимодействия. На титульном листе отражаются сведения о её согласовании с руководителем образовательной организации – участником сетевого взаимодействия.

**5.6** Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанной в п.п. 5.2. – 5.5, и фиксируются на последней странице.

**5.7** После переутверждения или утверждения новой программы прежняя программа считается утратившей силу.

**5.8.** Оригиналы утверждённых дополнительных общеразвивающих программ хранятся у заместителя директора по воспитательной работе.

#### **6. Внесение изменений в настоящее Положение**

**6.1** Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на Педагогическом совете простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

**6.2** Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор, его заместитель.

## **7. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**7.1** Педагоги дополнительного образования могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с разработчиком (ами) программы и администрацией учреждения.

**7.2** Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов учреждения.

**7.3** Программы могут быть реализованы организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с научными, физкультурно-спортивными, организациями культуры, и иными организациями. Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения обучающимися программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

**7.4** Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

**7.5** При реализации ДООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное (дистанционное) обучение.

**7.6** Педагог, реализующий ДООП, обязан обеспечивать качество реализации, а также объективность контроля достижений учащихся.

**7.7** В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами МОУ-Лицей г. Маркса.

**7.8** ДООП текущего года обучения конкретной учебной группы считается выполненной (реализованной), если количество часов в календарно-тематическом плане и журнале учета рабочего времени по факту совпадает с количеством часов учебного плана данного года обучения.

**Приложение 1**

**Календарно-тематический план занятий  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «\_\_\_\_\_»**

\_\_\_\_\_год обучения

Педагог \_\_\_\_\_

№ п. п.	Темы занятий	Всего часов	Дата проведения	Примечания



**Приложение 2**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЛИЦЕЙ  
Г. МАРКСА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Согласовано»:**

На педагогическом совете  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**

Директор МОУ- Лицей г.  
Маркса  
\_\_\_\_\_Акимов С.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

«            »

**Направленность:**

Возраст обучающихся:

Срок реализации:

Составитель:

ФИО

педагог дополнительного образования

\_\_\_\_\_ категории

г. Маркс 2023 г

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятия	2	1	1	Беседа Наблюдение
2	Определение физических способностей воспитанников. Подвижные игры.	8	-	8	Наблюдение Тесты

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

**Теория:** Формирование группы. Правила поведения и техника безопасности в спортивном зале и на открытой спортивной площадке.

**Практика:** Подвижные игры. Общая физическая подготовка.