

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса
Саратовской области
(МОУ – Лицей г. Маркса)

ПРИКАЗ

02.10.2023

№075-01 /К-Л

О работе Центра образования
естественнонаучного и технологического
направленностей. Об утверждении штатного
расписания за счет местного бюджета Точка
роста

На основании Национального проекта «Образование (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018г., №10), приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196, с изменениями от 30.09.2020г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Уставом Лицея), ст. 60.2 «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поручить педагогическим работникам (Приложение №1), наряду с работой, определенной трудовым договором и должностными инструкциями педагога дополнительного образования Центра естественно-научной и технологической направленности(Приложение №2); выполнение дополнительной работы в порядке совмещения должностей (профессий) по должности «педагог дополнительного образования» с 11.09.2023 года.
2. Калантарову Екатерину Рудольфовну, учителя биологии и химии назначить руководителем Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
1. Утвердить тарификацию(Приложение №3) педагогов дополнительного образования с 11.09.2023 года согласно приложению 2 к настоящему приказу.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Маркелова

**Должностная инструкция
педагога дополнительного образования
Центра образования естественно-научной и технологической направленности
«Точка роста»**

1. Общие положения

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

1.1. Педагог дополнительного образования относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется директору школы.

1.2. Педагог дополнительного образования назначается на должность и освобождается от нее приказом директора школы.

1.3. Требования к квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", без предъявления требования к опыту практической работы.

1.4. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.5. Другие характеристики:

- при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. Педагог дополнительного образования должен знать:

- методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ;
- правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;
- требования охраны труда в избранной области деятельности;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях);
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка;
- основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий;
- методы и формы организации деятельности и общения, технику и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
- специфику работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования);
- требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях);
- виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами;
- особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования с семьями обучающихся;
- особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями;
- педагогические возможности и методику подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей);
- основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;
- основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей);
- формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;
- законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;

граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Должностные обязанности

На педагога дополнительного образования возлагаются следующие должностные обязанности:

- 2.1. Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.
- 2.2. Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии).
- 2.3. Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.
- 2.4. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).
- 2.5. Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.
- 2.6. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.
- 2.7. Планирование подготовки досуговых мероприятий.
- 2.8. Организация подготовки досуговых мероприятий.
- 2.9. Проведение досуговых мероприятий.
- 2.10. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 2.11. Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 2.12. Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.
- 2.13. Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей.
- 2.14. Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).
- 2.15. Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств).
- 2.16. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.
- 2.17. Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.18. Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации).