

Согласовано:
На педагогическом совете Протокол
заседания № 1 от 26.08.2025г.



Утверждаю:
Директор МОУ-Лицей г.Маркса
Приказ № 988-06/Д-Л от 26.08.2025г
И.В. Маркелова

Положение **о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных** **классов «Орлята России»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов МОУ –Лицей «Орлята России» (далее — Программа).

1.2. Организатором Программы является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее — Организатор, Российское движение школьников). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее — ВДЦ «Орленок»).

1.3. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

2. Цель и задачи

Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи Программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений, учащихся к базовым ценностям общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы,
- развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется в текстах последнего ФГОС начального общего образования, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Главным принципом участия в Программе должно стать - всё делать вместе, сообща и

делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

3. Категории участников программы

Участники программы:

- учащиеся 1 - 4 классов МОУ - Лицей (далее — учащиеся начальной школы)
- специалисты в области воспитания/педагоги (далее — педагоги).

4. Основные принципы и направления деятельности программы

«Орлята России»

Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности
- принцип взаимодействия
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества

Основные направления деятельности:

- социально-гуманитарное;
- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);
- экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

Программа проводится в период с 01 сентября по 31 мая текущего года и состоит из семи треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

№ Название трека Направление развития Период

- | | | | |
|---|----------------------|---|---------|
| 1 | «Орленок-Эрудит» | Развитие интеллектуального потенциала | Октябрь |
| 2 | «Орленок-Хранитель» | Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону | Ноябрь |
| 3 | «Орленок-Мастер» | Развитие творческих способностей | Декабрь |
| 4 | «Орленок-Лидер» | Формирование лидерских качеств и уровня социализации | Январь |
| 5 | «Орленок-Спортсмен» | Пропаганда спортивного и здорового образа жизни | Февраля |
| 6 | «Орленок-Доброволец» | Привитие культуры волонтерства и добровольчества | Март |
| 7 | «Орленок-Эколог» | Формирование экологического мышления | Апрель |

Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

6. Итоги реализации Программы

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД, по форме указанной в этом треке.