

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Комитет образования администрации Марковского
муниципального района
МОУ-Лицей г. Маркса Саратовской области

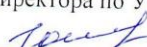
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Замдиректора по УВР

Директор



Иванова Е.В.

Гончарова Н.А.

Маркелова И.В.

Протокол № 1

Протокол № 2

Приказ №

от «4» сентября 2023 г.

от «5» 09 2023 г.

от «6» 09 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
ЭКОНОМИКА (углубленный)
для 10-11 классов

Составитель РП:

Иванова Елена Викторовна

учитель географии и экономики,

I категория

г. Маркс 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Экономика (углубленный)» для 10-11 классов разработана на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.), программы курса «Экономика» С.И.Иванова.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Данная программа адресована для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля, рассчитана на 2 часа в неделю, соответственно: **68 часов в год, 34 рабочих недель – 10 класс; 68 часов в год, 34 рабочие недели – 11 класс.**

Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ

ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики.

Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие производительности труда.

ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.

Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем.

Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы.

Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.

Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

ТЕМА 7. Предпринимательство

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

ТЕМА 9. Конкуренция и рыночные структуры

Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

11 КЛАСС

ТЕМА 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

ТЕМА 11. Экономический рост и развитие

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

ТЕМА 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение

ТЕМА 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица

Экономический цикл. Причины экономического цикла. Механизм экономического цикла. Длинные циклы экономической динамики. Особенности длинных циклов.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

ТЕМА 14. Деньги и банковская система

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

ТЕМА 15. Инфляция

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции.

Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

ТЕМА 16. Государственное регулирование экономики

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит.

Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

ТЕМА 17. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности

развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

ТЕМА 18. Международное движение капиталов Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

ТЕМА 19. Экономика современной России

Актуальные проблемы экономики современной России. Современное состояние промышленности и сельского хозяйства России.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;

- прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
 5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все два типа заданий в части вопросов, касающихся экономических знаний.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной и итоговой аттестации**: контрольные работы, практические работы, тестирование, обобщающие уроки.

Формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и другие работы выставляются в классный журнал в течении двух недель.

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

2.Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Тематическое планирование

| Название раздела, темы (№ п/п) | Всего часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|-------------|---|
| 10 класс | | |
| ВВЕДЕНИЕ | 1 | |
| ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки | 6 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика | 6 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие | 11 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения | 6 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 5. Поведение потребителя | 6 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки | 7 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 7. Предпринимательство | 8 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 8.Рынки факторов производства и распределение доходов | 6 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 9. Конкуренция и рыночные структуры | 6 | http://resh.edu.ru/ |
| Итоговый урок. Итоговое тестирование | 1 | |
| Резерв | 4 | |
| ИТОГО | 68 часов | |
| 11 класс | | |
| ТЕМА 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели | 6 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 11. Экономический рост и развитие | 3 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | 4 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица | 8 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 14. Деньги и банковская система | 6 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 15. Инфляция | 5 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 16. Государственное регулирование экономики | 7 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 17. Международная торговля и валютный рынок | 10 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 18. Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция | 8 | http://resh.edu.ru/ |
| ТЕМА 19. Экономика современной России | 2 | |
| Повторение. Выполнение тренировочных заданий | 1 | |

| | | |
|-----------------------------|-----------------|--|
| раздела «Экономика» ЕГЭ | | |
| Итоговая контрольная работа | 1 | |
| Итоговый урок | 1 | |
| Резерв | 6 | |
| ИТОГО | 68 часов | |

Календарно-тематическое планирование 11 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|--------------|-----------------|------------|---|
| | | | По плану | фактически | |
| Тема 10. Валовой внутренний продукт и национальный доход (6 часов) | | | | | |
| 1 | Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики | 1 | | | |
| 2 | Что такое валовой внутренний продукт | 1 | | | http://resh.edu.ru/ |
| 3 | Как исчисляется валовой внутренний продукт | 1 | | | |
| 4 | Национальный доход | 1 | | | |
| 5 | Номинальный и реальный ВВП | 1 | | | |
| 6 | Отражает ли ВВП качество жизни? | 1 | | | |
| Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие (3 часа) | | | | | |
| 7. | Содержание экономического роста | 1 | | | http://resh.edu.ru/ |
| 8 | Факторы экономического роста | 1 | | | |
| 9 | Выполнение тренировочных заданий по теме «Экономический рост и экономическое развитие» | 1 | | | |
| Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение (4 часа) | | | | | |
| 10 | Совокупный спрос и совокупное предложение | 1 | | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 11 | Доход, потребление и сбережения. Функция потребления | 1 | | | |
| 12 | Сбережения и инвестиции | 1 | | | |
| 13 | Мультипликатор | 1 | | | |
| Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (8 часов) | | | | | |
| 14 | Экономический цикл | 1 | | | http://resh.edu.ru/ |
| 15 | Механизм экономического цикла | 1 | | | http://resh.edu.ru/ |
| 16 | Длинные циклы экономической динамики | 1 | | | |
| 17 | Занятые и безработные | 1 | | | |
| 18 | Причины и формы безработицы | 1 | | | http://resh.edu.ru/ |
| 19 | Последствия безработицы и государственное регулирование | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | занятости | | | | |
| 20 | Выполнение тренировочных заданий и решение задач по теме | 1 | | | |
| 21 | Итоговый урок по теме «Экономический цикл, занятость и безработица» | 1 | | | |
| Тема 14: Деньги и банковская система (6 часов) | | | | | |
| 22 | Роль денег в рыночной экономике | | | | http://resh.edu.ru/ |
| 23 | Виды денег и их свойства | | | | |
| 24 | Коммерческие банки | | | | |
| 25 | Потребительский кредит | | | | |
| 26 | Центральный банк | | | | |
| 27 | Тест по теме «Деньги и банковская система» | | | | |
| Тема 15. Инфляция (5 часов) | | | | | |
| 28 | Определение инфляции и её измерение | 1 | | | http://resh.edu.ru/ |
| 29 | Причины инфляции | 1 | | | |
| 30 | Формы инфляции | 1 | | | |
| 31 | Социальные последствия инфляции | 1 | | | |
| 32 | Выполнение тренировочных заданий по теме: «Инфляция». Тест | 1 | | | |
| Тема 16. Государственное регулирование экономики (7 часов) | | | | | |
| 33 | Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета | 1 | | | http://resh.edu.ru/ |
| 34 | Расходы государственного бюджета | 1 | | | http://resh.edu.ru/ |
| 35 | Государственный долг | 1 | | | |
| 36 | Кривая Лаффера | 1 | | | |
| 37, 38 | Кредитно-денежная политика | 2 | | | http://resh.edu.ru/ |
| 39 | Итоговый урок по теме «Государственное регулирование экономики» | 1 | | | |
| Тема 17. Международная торговля и валютный рынок (10 часов) | | | | | |
| 40 | Мировое хозяйство | 1 | | | |
| 41 | Современная структура мирового хозяйства | 1 | | | |
| 42 | Международная торговля | 1 | | | http://resh.edu.ru/ |
| 43 | Внешняя торговля России | | | | |
| 44 | Формы и методы международной торговли | 1 | | | |
| 45 | Внешнеторговая политика | 1 | | | |
| 46 | Международная торговая политика | | | | http://resh.edu.ru/ |
| 47 | Валютный рынок | 1 | | | http://resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| 48 | Мировая валютная система | 1 | | | |
| 49 | Итоговый урок по теме: «Международная торговля и валютный рынок» | 1 | | | |
| Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция (8 часов) | | | | | |
| 50 | Международное движение капиталов | 1 | | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 51 | Международные финансовые организации | 1 | | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 52 | Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике | 1 | | | |
| 53 | Портфельные инвестиции в акции | 1 | | | |
| 54 | Платёжный баланс | 1 | | | |
| 55, 56 | Международная экономическая интеграция | 2 | | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 57 | Итоговый урок по теме: «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция» | 1 | | | |
| Тема 19. Экономика современной России (2 часа) | | | | | |
| 58 | Актуальные проблемы экономики современной России | 1 | | | |
| 59 | Современное состояние промышленности и сельского хозяйства России | 1 | | | |
| 60 | Повторение. Выполнение тренировочных заданий раздела «Экономика» ЕГЭ | 1 | | | |
| 61 | Итоговая контрольная работа | 1 | | | |
| 62 | Итоговый урок по курсу «Экономика» | 1 | | | |
| 63 | Резерв | 1 | | | |
| 64 | Резерв | 1 | | | |
| 65 | Резерв | 1 | | | |
| 66 | Резерв | 1 | | | |
| 67 | Резерв | 1 | | | |
| 68 | Резерв | 1 | | | |

Основная литература:

1. Экономика (Основы экономической теории): Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова –В 2-х книгах. Книга 1 – 26-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019.
2. Экономика (Основы экономической теории): Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова –В 2-х книгах. Книга 2 – 26-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019.
3. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2012.
4. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2012.

Дополнительная литература:

1. Киреев А.П. «Экономика. Учебно-методический комплекс для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013
2. Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10-11 классов. - М.: Вита-Пресс, 2013

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике
2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство
4. www.stathse.ru- статистический портал Высшей школы экономики
5. www.cefir.ru- ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики»
7. www.cbr.ru – Центральный банк РФ
8. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
9. www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба РФ

