

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Саратовской области  
Комитет образования администрации Марковского  
муниципального района  
МОУ-Лицей г. Маркса Саратовской области

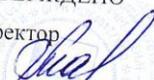
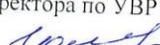
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Замдиректора по УВР

Директор



Иванова Е.В.

Гончарова Н.А.

Маркелова И.В.

Протокол № 1

Протокол № 1

Приказ № 054108

от «4» сентября 2023 г.

от «3» 09 2023 г.

от «6» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному курсу  
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
для 10-11 классов

г. Маркс  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разработана на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.), программы курса «Финансовая грамотность» Е.Б. Лавреновой.

Для учащихся 10—11 классов изучение курса финансовой грамотности имеет большое значение. В наше время многие из них оканчивают школу в 18 лет. Именно с этого возраста гражданин РФ приобретает полную дееспособность, которая означает в том числе права на осуществление любых финансовых операций. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми институтами: банками, фондами, рынками, налоговой системой и др. Тем более, что познавательные способности учащихся в возрасте 16—18 лет существенно отличаются от познавательных способностей учеников более раннего возраста. Это позволяет учащимся понимать как простые, так и сложные финансовые явления, изучение которых невозможно в младшем возрасте. Вместе с тем ученики 10—11 классов уже сталкиваются непосредственно с большим количеством бытовых финансовых задач, приобретая опыт подобного рода деятельности. Но учащиеся, вступая в финансовые отношения, могут (чаще всего так ведут себя и взрослые люди, как показывают исследования) действовать, опираясь не на знания и логическое обоснование принимаемого решения, а на опыт родителей, друзей (который часто не является оптимальным) или поддаваясь рекламным уговорам. Аналогичные ситуации могут наносить финансовый ущерб школьникам, или они просто не будут добиваться поставленных целей при решении своих финансовых задач. В такой ситуации главное не просто научить школьника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать компетенцию ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых проблем и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах.

Особое внимание уделяется обучению финансовому планированию как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективах. Не менее важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умения сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами. Таким образом, курс финансовой грамотности для учащихся 10—11 классов необходим для успешной социализации выпускников и безболезненного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества.

**ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:** формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что оно имеет как предметную, так и метапредметную, т. е. деятельностьную составляющую. Предметное содержание включает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как рассчитать реальный банковский процент).

Метапредметное содержание включает метапредметные умения, т. е. такие умения, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, а целого класса задач или подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей). Поэтому в перечне дидактических единиц, т. е. того, что осваивают учащиеся в каждом модуле, содержится перечень понятий и знаний, а также характеристика деятельности, осуществляемой на данных занятиях. Каждый модуль имеет содержательно законченный вид. Модули изучаются отдельно.

## ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Базовые понятия и знания: финансовая грамотность, финансовое благополучие.

Личностные характеристики и установки:

- понимание последствий принятия безграмотных финансовых решений;
- понимание необходимости действовать грамотно при взаимодействии с финансовыми организациями;
- понимание взаимосвязи финансовой грамотности и благополучия человека и семьи.

Компетенции: оценка финансового поведения с точки зрения финансовых и других последствий.

## МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;
- вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;
- кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос;
- управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа функционирования любого банка, сути банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и инфляции;
- понимание различий между дебетовой и кредитной картой;
- понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты;
- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита;

- понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств;
- знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски.

Умения:

- различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;
- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;
- читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры;
- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;
- рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;
  - рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;
  - рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте;
  - пользоваться банкоматом;
  - находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;
  - находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков.

Компетенции:

- оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;
  - поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке;
  - сравнение и оценка условий кредита;
  - оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;
  - пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи;
  - принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования.

## МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Базовые понятия и знания:

- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности;
- различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;
  - возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер;
  - прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов;
  - обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.

Личностные характеристики и установки:

- понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход;

- понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;

- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

Умения:

- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- различать виды ценных бумаг;
- сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях);

- рассчитывать курс валют.

Компетенции:

- оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;

- выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта;

- выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке;

- критическое отношение к рекламным предложениям об участии в деятельности фондового рынка;

- критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов.

### МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

Базовые понятия и знания:

- налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы;

- основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН;

- налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать;

- налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета;

- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

Личностные характеристики и установки:

- понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения;

- понимание целей и задач налоговой политики государства; • понимание различий между налогами, пошлинами и сборами;

- понимание механизма налогового вычета;

- понимание ответственности за неуплату налогов.

Умения:

- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;

- находить информацию о местоположении инспекции ФНС;

- заполнять налоговую декларацию;

- рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета;
- получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;
- рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов.

#### Компетенции:

- оценка приобретаемых вещей и дохода с точки зрения налогового бремени;
- взаимодействие с налоговыми органами для решения налоговых вопросов, в том числе для оформления налоговых вычетов, налоговых деклараций, получения отсрочки по уплате налогов;
- быстрое реагирование на изменения налогового законодательства (по общим вопросам) и определение своего поведения в соответствии с законодательными изменениями.

## МОДУЛЬ 4. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

### Базовые понятия и знания:

- пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;
- существующие программы пенсионного накопления; • негосударственный пенсионный фонд;
- способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

### Личностные характеристики и установки:

- понимание различий видов пенсий и оснований их получения;
- понимание условий, от которых зависит размер пенсии;
- понимание важности формирования пенсионных накоплений в России;
- понимание существования риска участия в различных пенсионных программах.

### Умения:

- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах;
- рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала.

### Компетенции:

- долгосрочное планирование своих доходов и расходов с учётом пенсионных накоплений;
- поиск способов увеличения своей будущей пенсии, сопоставление различных предложений по формированию пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта; • критическое отношение к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии.

## МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Базовые понятия и знания:

- бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза;

- условия, при которых можно стать стартапером;
- юридическая помощь в случае открытия собственного дела;
- государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса;

- понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;

- понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности;

- понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания (чем больше размер полученной помощи, тем большей долей прибыли придётся делиться с тем, кто оказывал эту помощь).

Умения:

- находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;

- составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;

- находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.

Компетенции:

- нахождение идеи для собственного дела;

- оценка различных юридических форм ведения бизнеса и выбор наиболее подходящей формы для конкретного бизнеса;

- создание нестандартных решений для бизнеса;

- оценка предложений по созданию и ведению бизнеса;

- планирование ведения бизнеса и изменение бизнес-плана в связи с меняющимися условиями.

## МОДУЛЬ 6. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

- финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;

- портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель;

- финансовые риски в современной российской действительности;

- куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.);

- меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

Личностные характеристики и установки:

- понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации;
- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;
- понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов;
- понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них.

Умения:

- читать (понимать) декларацию о рисках;
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Компетенции:

- диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска;
- оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования;
- соотнесение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций;
- распознавание финансовой пирамиды;
- критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ** Проверяются освоенные знания и умения, а также сформированность финансовых компетенций у старшеклассников за весь период изучения курса финансовой грамотности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
  - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
  - ставить цели финансовой деятельности;
  - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
  - находить альтернативы решения финансовой задачи;

— оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;

- владение коммуникативными компетенциями:

— вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

— анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;

- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;

- определение стратегических целей в области управления личными финансами;

- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач; владение коммуникативными компетенциями;

- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>10 КЛАСС</b>					
<b><i>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</i></b>					
1	Что такое банк и чем он может быть полезен	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
2	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	2		1	<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
3	Ставки по вкладам	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
4	Как выбрать вклад и оформить документы	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
5	Что такое кредит и как оценить его условия	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
6	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
7.	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
8	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
9	Решение практических задач и тестов	2	1	1	<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
	Итого по модулю 1	18	1	2	
<b><i>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</i></b>					
10	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
11	Как можно торговать ценными бумагами	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
12	Как заработать на фондовом рынке	1			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
13	Игра «Зарабатываем на фондовой бирже»	1			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
	Итого по модулю 2	6			
<b><i>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</i></b>					
14	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
15	Как платить налоги	1			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>

					11 forms
16	Налоговый вычет и как его получить	3		1	<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
17	Какова ответственность за неуплату налогов	1			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
18	Решение практических задач и тестов	1		1	<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
	Итого по модулю 3	7		2	<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
19	Итоговая контрольная работа	1	1		<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
20	Резерв	2			
<b>11 КЛАСС</b>					
<b>Модуль 4. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</b>					
21	Что такое пенсия и кому она положена	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
22	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	3			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
23	Как выбрать программу пенсионного накопления	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
24	Решение практических задач и тестов	1		1	<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
	Итого по модулю 4	8			
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>					
25	Как создать стартап	3			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
26	Как разработать реальный бизнес-план	4			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
27	Кто может помочь в создании стартапа	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
28	Проектная работа «Пишем бизнес-план»	5			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
	Итого по модулю 5	14			
<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>					
29	Какие бывают финансовые риски	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
30	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	5			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
31	Как управлять	2			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>

	инвестиционными рисками				11 forms
32	Решение практических задач и тестов	1		1	<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
	Итого по модулю 6	10		3	
	Итоговая аттестация	1	1		
	Итоговый урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 часов, в том числе 34 ч. – 10 класс, 34 ч. – 11 класс)**

**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое банк и чем он может быть полезен	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
2	Как выбрать надежный банк	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
3	Какие бывают банковские вклады	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
4	Условия вкладов	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
5	Ставки по вкладам	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
6	Простой и сложный процент	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
7	Как выбрать вклад и оформить документы	1		0,5		<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
8	Кредит, его экономические характеристики	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
9	Виды кредитов частным лицам	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
10	Какие документы нужны для получения кредита	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
11	Как оценить условия кредита	1		0,5		<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
12	Как оценить полную стоимость кредита	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
13	Решение практических задач и тестов	1		1		<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
14	Ипотека. Условия ипотечного кредитования	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>

15	Как рассчитать полную стоимость ипотеки	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
16	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
17	Банковские карты и их виды	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
18	Решение практических задач и тестов	1		1		<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
19	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
20	Функции фондовой биржи	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
21	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
22	Как физическое лицо может участвовать в игре на рынке ценных бумаг	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
23	Как заработать на фондовом рынке	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
24	Игра «Зарабатываем на фондовой бирже»	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
25	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
26	Как платить налоги	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
27	Виды налоговых вычетов	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
28	Как получить вычет по расходам на обучение	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
29	Как получить имущественный налоговый вычет на жилье	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
30	Какова ответственность за неуплату налогов	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>

31	Решение практических задач и тестов	1		1		<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
32	Промежуточная аттестация	1	1			<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
33	Итоговый урок	1				
34	Резерв	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое пенсия. Виды пенсий в России	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
2	Кому положены пенсии	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
3	От чего зависит размер пенсии	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
4	Как увеличить размер страховой пенсии	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
5	Как увеличить накопительную пенсию	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
6,7	Как выбрать программу пенсионного накопления	2				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
8	Решение практических задач и тестов	1		1		<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
9	Что такое стартап. Признаки стартапа	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
10	Как найти идею для стартапа	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
11	Этапы создания стартапа	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
12-	Как разработать реальный бизнес-	4				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>

15	план					
16, 17	Кто может помочь в создании стартапа	2				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
18- 21	Проектная работа «Пишем бизнес-план»	4				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
22	Проектная работа «Пишем бизнес-план». Защита проектов	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
23, 24	Какие бывают финансовые риски	2				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
25, 26	Что такое финансовое мошенничество. Наиболее распространенные виды финансового мошенничества	2				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
27	Признаки финансовой пирамиды	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
28	Юридическая ответственность за финансовое мошенничество	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
29	Как необходимо действовать, столкнувшись с финансовым мошенничеством	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
30, 31	Как управлять инвестиционными рисками	2				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
32	Решение практических задач и тестов	1		1		<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
33	Итоговая контрольная работа	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
34	Итоговый урок	1				<a href="http://fmc.hse.ru/10-11forms">http://fmc.hse.ru/10-11forms</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

2. <https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.

3. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике.

4. [ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru) – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

5. [ereport.ru](http://ereport.ru) – сайт, содержащий обзорные материалы и свежие новости о мировой экономике, товарных и финансовых рынках.

6. <https://www.rbc.ru> – портал информационного агентства РБК.

7. <https://nafi.ru/> – сайт аналитического центра НАФИ.

8. <http://www.cefir.ru/> – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

9. <http://beafnd.org/> – сайт фонда «Бюро экономического анализа».

10. <https://www.kommersant.ru> – сайт издательского дома «Коммерсант».

11. <http://expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».

12. <https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

13. <https://www.moex.com> – сайт Московской биржи.

14. <http://economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

15. <http://minpromtorg.gov.ru> – сайт Министерства торговли и промышленности Российской Федерации.

16. <https://fas.gov.ru> – сайт Федеральной антимонопольной службы.

17. <http://www.pfrf.ru> – сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

18. <https://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации.

19. <http://cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

20. <https://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы.

21. <http://hse.ru> – сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

22. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.