

Дополнительная общеразвивающая программа "**Растим патриотов России**"

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Растим патриотов России» -социально-гуманитарная.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование у детей патриотизма, гражданственности и чувства национальной идентичности.

- **Актуальность** данной Программы заключается в важности приобщения ребенка к культуре своего народа, воспитанию патриотизма - любви к Родине, преданности ей, ответственности и гордости за нее.
- **Педагогическая целесообразность Программы** состоит в том, что она способствует не только духовно- нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации.
- **Отличительной особенностью** Программы является, то, что чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Дополнительная общеразвивающая программа "**Эколята**"

Актуальность программы заключается в том, что изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – поможет ребенку по новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что она включает в себя связь художественного компонента программы со школьными предметами: ботаника, экология.

Формирование ключевых компетенций достигается через интегрированное обучение. Интегрированные занятия способствуют развитию таких компетенций: готовность к самообразованию, готовность к социальному взаимодействию, технологическая компетентность, коммуникативная компетентность.

Дополнительная общеразвивающая программа "Уроки здоровья"

Актуальность программы. Программа на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем. Так же программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Отличительная особенность в том, что содержание рассматривает вопросы о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека и нарушающих его. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек — важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности.

Педагогическая целесообразность изучаемого курса заключается в том, что в процессе творческой деятельности нужно воспитать в учащихся качество необходимое в современном обществе: интеллектуальность, умение сотрудничать, инициативность, умение работать в коллективе взаимное обучение, коммуникативность, умение логически мыслить, умение решать проблемы, умение получать и использовать информацию, умение планировать, умение учиться.

Дополнительная общеразвивающая программа "Радуга волшебных красок"

Программа способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно – эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.

Дополнительная общеразвивающая программа "В мире географии"

Данная программа предназначена для углубления знаний учащихся 8-9 классов по географии и повышения интереса к предмету. Занятия способствуют развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению

новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников.

Дополнительная общеразвивающая программа "«Программирование на языке Python»"

Курс служит средством внутрипрофильной специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для проявления индивидуальных образовательных интересов учащихся, их дальнейшей профессиональной ориентации.

Дополнительная общеразвивающая программа "В мире эксперимента "

Ориентирована на повышенный интерес к изучаемому предмету и профессиям, связанным с биологией, медициной и смежными областями, занятия по данной программе помогут определиться в выборе профессии, связанной с медициной, биологией и химией. Также, занятия в рамках данного курса призваны привить ответственное отношение к собственному здоровью, способствовать формированию положительной мотивации

выработки своего индивидуального способа поведения, позволяющего сохранить своё здоровье в современных условиях жизни, оказать помощь школьникам в осознанном выборе профессии для дальнейшего обучения на естественно-научном профиле. Программа допускает организацию образовательной деятельности с обучающимися в дистанционном формате через электронную почту, мессенджеры и сайты, разработанные педагогом дополнительного образования, проведение сессионных занятий с участием всех обучающихся и индивидуальных консультаций по их потребностям. Программа может использоваться при реализации в сетевой форме. Программа может быть использована также для обучения детей с разным уровнем начальной подготовки.

Дополнительная общеразвивающая программа "Юнармеец"

Посредством включения учащихся в различные виды деятельности обеспечивается выполнение социального заказа, определяемого органами государственной власти и общественными институтами, самими обучающимися и родителями к подготовке будущих защитников Отечества, что особенно актуально в современных общественно – политических условиях. У обучающихся формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, что способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, формированию ряда ценностных ориентаций и установок, гражданскому и патриотическому воспитанию, а также некоторым аспектам профессионального самоопределения.

Дополнительная общеразвивающая программа "Чудеса науки и природы"

Актуальность настоящей программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное – направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам.

Дополнительная общеразвивающая программа "Хранители времени"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) «Хранители времени» туристско – краеведческой направленности.

Актуальность программы заключается в том, что осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в том, что занятия в кружке «Хранители времени» приобщает учащихся к национальной и мировой культурной традиции. Непосредственное участие в жизни школьного музея помогают школьникам на основе знания, опыта, чувства гордости за наследие Родины стать достойными гражданами, патриотами и нравственными людьми, а возможно и осуществить свой профессиональный выбор. Содержание и формы работы учащихся способствуют активизации личностного потенциала школьников, приобретению ими социального опыта, подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что она включает в себя связь краеведческого компонента программы со школьными предметами: история, литература, для разного возрастного состава.

Формирование ключевых компетенций достигается через интегрированное обучение. Интегрированные занятия способствуют развитию таких компетенций: готовность к самообразованию, готовность к социальному взаимодействию, технологическая компетентность, коммуникативная компетентность.

Дополнительная общеразвивающая программа "Мир шахмат"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) «Мир шахмат» относится к **физкультурно- спортивной направленности**. Программа

предусматривает развитие последовательного логического мышления, памяти, воспитывает сосредоточенность, умственные и интеллектуальные способности обучающихся, способствует становлению личности, профессиональному самоопределению.

Актуальность программы базируется на анализе детского и родительского социального заказа на дополнительные образовательные услуги, на её практической значимости. Преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий формирует прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию детей.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля». Несмотря на достаточную сложность в освоении шахматной грамоты, курс для детей максимально прост и доступен. Ведущие теоретические идеи, на которых базируется программа, основаны на концепции дополнительного образования - освоение юными шахматистами умения игры в шахматы на основе творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, так как направлена на развитие и становление личности ребенка, на самореализацию и свободное самовыражение, развитие шахматного таланта, способствует экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления. Практическая значимость программы состоит в формировании у детей навыков в шахматной игре, создание соответствующей учебной социально профессиональной среды для детей, оптимизация форм, средств и методов развития, умений и навыков детей.

Дополнительная общеразвивающая программа "Юный химик"

в системе естественнонаучного образования химия занимает важное место, определяемое ролью химической науки в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира. Изучение химии помогает понять общие закономерности процесса познания природы человеком, методы аналогии и эксперимента, анализ и синтез позволяют понять науку во всём её многообразии. Химические знания необходимы учащимся в повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования и правильной ориентации поведения в окружающей среде.

Дополнительная общеразвивающая программа "Театральная студия"

Актуальность театрализованной деятельности представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, актерского мастерства и сосредотачивает в

себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, знания об окружающем мире и готовности к взаимодействию с ними. Актуальность определяется необходимостью формирования у обучающихся качеств, которые станут залогом их успешности в будущем: выразительности, умения излагать свои мысли, эмоциональной устойчивости, ответственности и трудолюбия.

Отличительная особенность. Театр как вид искусства является средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Занятия театрализованной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрепощают его творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе. В театральной деятельности каждый ребенок может проявить свои способности, чувства, эмоции, передать свое отношение к персонажам и сказочным событиям. Сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, танца, литературы и актерской игры, театр обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа "Чудеса природы"

Содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к целевому причинному и вероятному анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, к восприятию прекрасного, удовлетворению и негодованию от поведения и поступков людей по отношению к природной и социокультурной среде.

Дополнительная общеразвивающая программа "Эколята-друзья природы"

Актуальность программы заключается в том, что изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – поможет ребенку по новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Дополнительная общеразвивающая программа "Английский о природе"

В настоящее время в связи с возможностью общения с носителями языка при помощи информационно - коммуникационных технологий, Интернет, укреплением международных связей повысился интерес к иностранным языкам. Изучение иностранного языка особенно эффективно при использовании коммуникативного метода при реализации международных интернет – проектов, дающих возможность детям,

познакомится со сверстниками за рубежом, их школьным укладом, узнать об увлечениях, интересах подростков в других странах.

Обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей. Очень важно в доступной и интересной форме познакомить ребенка не только с новой лексикой, грамматикой, с устойчивыми выражениями, но и показать реальную возможность применить свои знания на практике: написать письмо другу по переписке, изучив при этом отдельные области мира, испытывающие экологические проблемы, разработать совместный проект (в данном случае экологической направленности). В программе используются основные методы развития навыков устной речи ребенка 10-13 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа "Юный физик"

Программа ориентированная на активное приобщение детей к познанию окружающего мира, выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными.

Дополнительная общеразвивающая программа "Электромонтаж"

Посредством включения учащихся в различные виды творческой деятельности обеспечивается приобщение обучающихся к проектно-конструкторской, научнотехнической, экспериментально-исследовательской деятельности, как в проектных командах, так и индивидуально, развивается творческое мышление обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа "Студия фоамирана"

Фоамиран создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной. Изящные работы, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, объемные композиции рассказывают о самом авторе, о его внутреннем мире. Сегодня работа с фоамираном наиболее тесно связана с самым молодым видом искусства - дизайном.

Отличительной особенностью программы является то, что предварительная подготовка детей к занятиям не имеет значения, и в одной группе могут обучаться разновозрастные дети. Формирование необходимых знаний, умений и навыков происходит во время обучения. Процесс обучения построен по принципу постепенного усложнения материала, что позволяет учащимся последовательно осваивать более сложные приемы обработки и сборки изделий, не испытывая особых трудностей. Такой метод обучения вселяет в обучающихся уверенность в своих силах, пробуждает интерес к занятиям.