

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса
Саратовской области
(МОУ – Лицей г. Маркса)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ-Лицей г. Маркса

протокол № 9 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-Лицей г. Маркса

И.В.Маркелова

приказ № 029-01 Д-П от 29.03.2024г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей города Маркса Саратовской области
Руководитель	Ирина Викторовна Маркелова
Адрес организации	413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Рабочая, д. 195; ул. Куйбышева, д. 188; ул. Бебеля, д. 185; ул. Энгельса, д. 164 ¹
Телефон, факс	8(84567)54194, 8(84567)52697
Адрес электронной почты	litsei-marx@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 24.11.2015 № 2331, серия 63ЛЮ1 № 0002037
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.05.2014 № 684, серия 64А01 № 0000425; срок действия: до 18.06.2025 года

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей города Маркса Саратовской области (далее – образовательная организация) является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ образовательные программы дошкольного образования;
- ✓ образовательные программы начального общего образования;
- ✓ образовательные программы основного общего образования;
- ✓ образовательные программы среднего общего образования.

Ирина Викторовна Маркелова
И.В. Маркелова

Также образовательная организация реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.,

Образовательная организация расположена в частном секторе города Маркса. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных жилых домах, меньшая часть в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) осуществление текущего руководства, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления образовательной организации;2) представление в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересов образовательной организации и учащихся, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних;3) распоряжение имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;4) совершение сделок в соответствии с законодательством Российской Федерации;5) обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса, оборудование помещений с нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;6) привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансового обеспечения;7) осуществление приема на работу, увольнение и перевод работников образовательной организации с одной должности на другую в соответствии Трудовым законодательством;8) утверждение штатного расписания в пределах фонда заработной платы;9) распределение учебной нагрузки педагогических работников, а также компенсационных выплат (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в зависимости от их квалификации, качества и условий выполняемой работы;10) утверждает графики работ, расписание учебных занятий, локальные нормативные акты образовательной организации в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;11) издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками образовательной организации и учащимися;12) контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;13) назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета;

	<p>14) решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Учредителя.</p>
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных настоящим Уставом; 3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; 4) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям учащихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерацией и иными нормативными актами; 5) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; 6) контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава
<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение и утверждение образовательных программ, планов работы образовательной организации; заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья учащихся; списка учебников, используемых образовательной организацией в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации; 2) утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; 3) согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; 4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; 5) принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс; об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-

	<p>педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей); о допуске учащихся к экзаменам; освобождении учащихся от экзаменов на основании представленных документов; о выдаче соответствующих документов об образовании; о награждении учащихся грамотами, похвальными листами или медалями за успехи в обучении; о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой и другой деятельности; о применении к учащимся и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания, об исключении учащихся из образовательной организации, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом</p>
<p>Совет учащихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) участие в обсуждении и разработке проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; 2) обобщение и представление предложений учащихся по оптимизации организации образовательного процесса и повышению качества образования; 3) планирование и организация внеучебной деятельности учащихся; 4) рассмотрение вопросов, связанных с нарушениями учащимися учебной дисциплины, настоящего Устава, правил внутреннего распорядка учащихся и выбором мер дисциплинарного взыскания в отношении учащихся; 5) информирование учащихся о деятельности образовательной организации; 6) разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся; 7) установление требований к одежде и внешнему виду учащихся
<p>Совет родителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) согласование локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; 2) содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; 3) информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях совета родителей; 4) содействие в проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом образовательной организации; 5) участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году; 6) осуществление контроля за организацией питания в образовательной организации; 7) оказание помощи образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний; 8) участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

	<p>9) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде и внешнему виду учащихся образовательной организации;</p> <p>10) согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся;</p> <p>11) ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся;</p> <p>12) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>13) организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;</p> <p>осуществление мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций</p>
<p>Профессиональный союз работников образовательной организации</p>	<p>1) участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и других работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</p> <p>2) участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</p> <p>3) участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.</p> <p>4) участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и другими фондами, формируемыми за счет страховых взносов;</p> <p>5) реализует права членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией;</p> <p>участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников</p>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано три предметных методических объединения:

- ✓ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2 х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения, обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2023

Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155	198
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	55
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	78
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	99
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 520 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года образовательная организация проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ-Лицей г. Маркса разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке образовательной организации к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Образовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1–2 классах и 5–6 классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ-Лицей г. Маркса внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ-Лицей г. Маркса осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МОУ-Лицей г. Маркса обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 90% педагогических работников.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса были сформированы два профиля и индивидуальный учебный план. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в

полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	15	11
Социально-экономический	Математика. Обществознание .	18	16
Естественно-научный	Математика. Биология.	4	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ-Лицей г. Маркса:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,3 %).

Образовательная организация реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Коррекционную работу, включающую коррекционно-развивающие курсы, проводят классные руководители, учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лето», школьный спортивный клуб "Феникс".

С 1 сентября 2023 года продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам до первого урока в 8.30ч. еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в конкурсах различного уровня;
- совместная деятельность с родителями, и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
 -активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Газизовой А.Т. (1 класс), Николаенко С.М.(3 класс), Калантаровой Е.Р.

В рамках реализации данного модуля проведены следующие мероприятия:

Онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант и т.д.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в Лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся __-х классов, которые зарегистрированы на официальном сайте #будьвдвижении.рф. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году обучающиеся начальной школы стали участниками проекта социальной активности младших школьников «Орлята России».

Анализируя общешкольные дела и мероприятия, следует отметить, что большая часть ребят – активные участники всех дел.

			классы
Исторический тест 80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады	Всероссийский	участие	1-11
Красота божьего мира	Муниципальный	3 место грамота	Точилкина Арина
		2 степень диплом	Комплексная работа
Рисует узоры мороз	Муниципальный	сертификат	Горожанин Михаил
		сертификат	Антипов Матвей
		Диплом 1 степени	Айсенова Рада
		Диплом 1 степени	Ряскина Василиса
		Диплом 2 степени	Светлова Вика
		Диплом 2 степени	Кислицина София
		сертификат	Антипов Матвей
		Диплом 1 степени	Айсенова Рада
		Диплом 1 степени	Ряскина Василиса
		Диплом 2 степени	Светлова Вика
Рукотворные чудеса	Муниципальный	Диплом 2 степени	Кислицина София
		1 степень диплом	Айсенова Рада
		1 степень диплом	Прокофьева Александра
		1 степень диплом	Клевцова Марина
		2 степень диплом	Востокин Захар
		2 степень диплом	Вдовин Сергей
		1 степень диплом	Айсенова Рада
		1 степень диплом	Прокофьева Александра
		1 степень диплом	Клевцова Марина
2 степень диплом	Востокин Захар		

		2 степень диплом	Вдовин Сергей
		1 место грамота	Востокин Захар
Мастерская деда Мороза	Муниципальный	сертификат	Горожанин Михаил
Конкурс «Красота Божьего мира»	Муниципальный	1 место 2 место 3 место	Тулешов Тимур Шахлевич Оксана Щанина Арина
Всероссийский конкурс «Моя Родина-Россия»	Всероссийский	Диплом (победители)	3 класс 5а класс 5б класс
Школьная пора	Муниципальный	участие	Гриднева Виолетта Ямалеева Амелия
	Муниципальный	1 место 1 место	Булатова М. Гриднева Виолетта
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру		1 место	Головченко Александр Рустамович, Воробьев Александр Андреевич, Евсюнина Александра Ивановна, Кутузов Дмитрий Михайлович, Цибисова Маргарита Васильевна, Иванова София Артемовна, Комарь Софья Максимовна, Мартюченко Василина Никитична, Уржумов Андрей Борисович, Рыжаков Иван Михайлович
УЧИ РУ. Олимпиада « Безопасные дороги	Всероссийский	2 диплома, 7 грамот, 7сертификатов	216 обучающихся
Конкурс рисунков «Мой учитель»	Муниципальный	3 место 2 место	Антипов Матвей Клевцова Марина
Фотоконкурс «мой Учитель»	Муниципальный	3 место	Закурдаева Екатерина
Зарница 2.0	муниципальный	1 место	Евсюнина Ангелина Маркова Арина Елизаров Егор Линючев Роман Саркисян Максим ЧAPANов Дмиртий Куклин Иван
«Скажи терроризму-нет»	Региональный		Свяжина Дарья Головченко Станислав Кухаева Варвара
«Мы в Вас берем свое начало» ЦО Точка роста		3 место 3 место	Гитман Виктория Свяжина Дарья Востокина Полина Маркова Арина Чарухина Виктория
Конкурс рисунков «Осень золотая»	Всероссийский	1 место	Кузнецова Виктория Нурмуханова Лаура Нурмуханова Линара

олимпиада « Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	призер	Блохина Любовь
соревнования по волейболу	Районный	2 место	Шарипов Рамиль, Вороненков Антон, Дмитриев Данил
соревнования по волейболу « Спорт против наркотиков»	Районный	3 место	Шарипов Рамиль, Вороненков Антон, Дмитриев Данил
соревнования по волейболу « Спорт против наркотиков»	Областной	3 место	Шарипов Рамиль, Вороненков Антон, Дмитриев Данил
конкурс «Они просят защиты»	региональный	1 место	Черкашина Софья
Конкурс «Физика вокруг нас»	Муниципальный	3 место	Черкашина Софья
«Олимпийские надежды»	Всероссийский	3 место	Давыдова Виктория Андреевна
Областной турнир по шашкам	Региональный	3 место	Дергачев Александр
конкурс «Разговоры о важном» (март)	Всероссийский	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Головченко С. Гудкова Василиса Дубнов Владислав Кухаева Варвара Максимов Матвей Пахомов Михаил Пахомова Мария Пилюк Егор Постнова Надежда Рыжакова Мария Свяжина Дарья
«Мир науки. Точка роста» рисунки	Муниципальный	Участник Диплом 3 место Участник Участник Участник Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место	Головченко Станислав Гудкова Василиса Ермакова Дарья Дмитриева Полина Касатова Василиса Пахомова Мария Свяжина Дарья Пахомов Михаил

В 2023 году в Лицее проведено 7 общешкольных мероприятий -День Знаний, День Учителя, Посвящение в Лицейисты, «Неделя толерантности», «День Матери», «Неделя профориентации», Новогодние представления, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в Лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фешина Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Дубс Ю.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»
- Сельскохозяйственный техникум в Марксе (филиал СГАУ)
- Саратовский областной колледж искусств- филиал в г. Марксе
- Учреждения ОМВД
- СУЗы и ВУЗы области
- Клиника педиатрии доктора Трухманова
- ЦРБ
- Центр «Молодежь+»
- Центральная библиотека
- -исторический парк «Россия –Моя история» г. Саратова и т.д.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия- мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Зам. дир по ВР Классные руководители
Регистрация обучающихся в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Зам. дир по ВР Педагог навигатор
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог навигатор Классные руководители
Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале учебного года.	Зам. дир по ВР
Проведение внутренних (классных) родительских собраний, используя материалы Всероссийских собраний	Зам. дир по ВР Классные руководители
Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	Зам. дир по ВР Классные руководители

Участие в опросе о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся 9-11 классов Марксовского района	Зам. дир по ВР Классные руководители
--	--

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- движение- есть жизнь
- баскетбол;
- общая физическая подготовка ;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИДД.

Для успешной реализации программ внеурочной деятельности физкультурно- спортивного направления имеется необходимая материально-техническая база:

- Помещение приспособленное для занятий физической культурой, используемое для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	День здоровья
2	Подготовка и участие в ГТО
3	Спортивный праздник: «Папа, мама, я- спортивная семья»
4	Первенство лица по шашкам
5	Весёлые старты
6	Участие в соревнованиях по КЭС -баскету
7	Первенство лица по ДАРТСу
8	участие в лыжных гонках.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023 году составил 89 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного реализуется 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная (Студия фоамирана, Театральная студия);
- физкультурно-спортивная (ЮнАрмеец, Мир шахмат);
- туристско-краеведческая (Хранители времени);
- естественно-научная (Чудеса природы, Чудеса науки и природы, Эколята- друзья природы, Эколята, Уроки здоровья, Английский о природе, Юный химик, Юный физик, В мире эксперимента, В мире географии)
- техническое (Программирование, Электромонтаж)

В рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия "Интермедиа"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Николаенко С.М. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется помещение и оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Образовательная организация в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Маркса. Так, МОУ-Лицей г. Маркса:

- закупил бесконтактные термометры, 7 рециркуляторов передвижных и 4 настенных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ-Лицей г. Маркса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс– 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ-Лицей г. Маркса осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	учебный год			
		2019–2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	336	331	338	331
	– начальная школа	127	130	129	134
	– основная школа	169	162	164	159
	– средняя школа	40	39	45	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	1	4	3
	– начальная школа	0	1	2	0
	– основная школа	0	0	2	2
	– средняя школа	0	0	0	1
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили образовательную организацию с аттестатом особого образца:	9	6	5	4
	– в основной школе	5	1	2	0
	– в средней школе	4	5	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшилось количество обучающихся образовательной организации.

В МОУ-Лицей г. Маркса организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	27	6	22,22	10	37,03	11	40,74	0	0	4,47	59,26	82,11
3	28	8	28,57	10	35,72	10	35,71	0	0	4,62	64,29	86,57
4 а	23	0	0	10	43,48	13	56,52	0	0	4,08	43,48	68,57
4 б	26	11	42,31	9	34,62	6	23,07	0	0	4,6	76,92	86,42
4 Параллель	49	11	21,16	19	39,05	19	39,8	0	0	4,34	61,22	77,5
Начальное общее образование	104	25	23,98	39	37,27	40	38,75	0	0	4,48	61,54	82,06

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,1 процент (в 2022-м был 68,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процентов (в 2022-м – 23,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5	27	1	3,7	16	59,26	10	37,03	0	0	4,29	62,96	75,59
6	30	3	10	10	33,33	16	53,33	1	3,33	4,27	43,33	75,31
7	28	2	7,14	7	25	16	57,15	3	10,71	4,08	32,14	68,78
8-а	22	0	0	5	22,73	16	72,73	1	4,55	3,82	22,73	60,85
8-б	21	2	9,52	5	23,81	14	66,66	0	0	4,03	33,33	67,39
8-и	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,25	0	43
9	30	0	0	7	23,33	22	73,33	1	3,33	3,94	23,33	64,36
Основное общее образование	159	8	4,8	50	31,29	95	60,13	6	3,78	4,06	36,48	68,22

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,37 процента (в 2022-м был 40,85%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,88 процента (в 2022-м – 5,68%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10	14	1	7,14	10	71,43	3	21,43	0	0	4,44	78,57	80,76
11	24	3	12,5	12	50	8	33,34	1	4,17	4,45	62,5	79,54
11 Параллель	24	3	12,5	12	50	8	33,34	1	4,17	4,45	62,5	79,54
Среднее общее образование	38	4	9,82	22	60,72	11	27,38	1	2,08	4,44	68,42	80,15

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1,75 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66,67%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,7 процента (в 2022-м было 15,52%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ-Лицей г. Маркса, прибывший из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	30	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	23

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ-Лицей г. Маркса в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 17,2 процента по русскому языку, понизилось на 3,5 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100 %	51,9 %	4	100 %	59,3 %	4
2021/2022	100 %	48,3 %	3,52	100 %	58,62 %	3,86
2022/2023	100 %	44,8 %	3,45	100 %	75,8 %	3,97

Также 29 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Количество участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по информатике	10	0	0	0	5	50	4	40	1	10
2.	ОГЭ по географии	15	0	0	0	7	47	7	47	1	7
3.	ОГЭ по обществознанию	17	0	0	0	13	77	4	24	0	0
4.	ОГЭ по химии	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
5.	ОГЭ по биологии	7	0	0	0	5	71	2	29	0	0
6.	ОГЭ по физике	6	0	0	0	4	67	2	33	0	0
7.	ОГЭ по иностранному языку	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МОУ-Лицей г. Маркса успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	29	29	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	2	3,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	10	10	66,67	7	23,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	29	29	100	29	96,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	3,3

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 23 выпускника 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА, все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, одной обучающейся были созданы необходимые условия, отвечающие физиологическим особенностям. Один обучающийся решением педагогического совета не был допущен к ГИА.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (17%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	36,8
Средний тестовый балл	67,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

Стабильно хорошие баллы по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2020/2021	63,8	70,1
2021/2022	66,0	72,0
2022/2023	55	67,6

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 11 человек (48%). Физику выбрали 5 (22%) обучающихся, историю – 4 (17%), английский язык сдавали 1 (4%) человек, информатику – 5 человек (22%), химию – 3 (13%) и биологию – 5 (22%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ - 2023	Средний балл
			2023
1.	Русский язык	23	67,65
2.	Математика (профильный уровень)	11	55,0
3.	Математика (базовый уровень)	12	4,33
4.	Физика	5	45,8
5.	Химия	3	56,33
6.	Информатика и ИКТ	5	62,2
7.	Биология	5	47,0
8.	История	4	57,3
9.	Английский язык	1	75,0
10.	Обществознание	11	56,7

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	5	3	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аникина Мария Алексеевна	11	Шапкина Марина Анатольевна
2	Бусыгин Сергей Дмитриевич	11	Шапкина Марина Анатольевна
3	Корнилова Яна Вениаминовна	11	Шапкина Марина Анатольевна
4	Михайлов Михаил Романович	11	Шапкина Марина Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 качество знаний повысилось на 17,2 процента по русскому языку, понизилось на 3,5 процента по математике.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов понизился: средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 55, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (17%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что большая часть обучающихся подтвердили оценку, но наблюдается и снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.

Класс	Предмет	Всего участвовало	Соответствие оценок, %	Средний балл, (ВПР/год)	Качество (ВПР/год), %	Успеваемость (ВПР/год), %
4 а	Математика	22	59	3,8/3,6	68/55	100/100
4 а	Русский язык	20	75	3,6/3,6	60/60	95/100
4 а	Окружающий мир	21	62	3,8/3,8	76/62	100/100
4 б	Математика	26	81	4,1/4,3	73/85	100/100
4 б	Русский язык	26	89	4,1/4,2	81/85	96/100
4 б	Окружающий мир	26	73	4,3/4,5	85/89	100/100
5	Русский язык	25	76	3,4/3,7	56/60	80/100
5	Математика	24	75	3,7/3,8	63/71	88/100
5	История	23	57	4,2/4,4	78/87	100/100
5	Биология	26	69	4/4,3	81/89	96/100
6	Русский язык	29	59	3,2/3,7	38/52	83/100
6	Математика	28	61	3,5/3,7	50/54	93/100
6	История	27	61	3,9/4	63/82	100/100
6	География	30	62	3,7/4	60/76	97/100
7	Английский язык	26	50	3,4/4	35/69	89/100
7	Физика	25	64	3,7/3,8	68/68	96/100
7	Русский язык	28	71	3,3/3,6	36/46	86/100
7	Математика	25	80	3,6/3,7	52/60	100/96
7	География	24	54	3,3/3,8	29/67	92/96
8 а	Химия	20	79	3,3/3,3	30/32	90/95
8 а	Русский язык	21	70	3,1/3,2	33/40	76/80
8 а	Обществознание	19	58	3,2/3,6	39/58	84/90
8 а	Математика	20	85	3,2/3,3	25/35	90/95
8 б	Физика	21	76	3,5/3,7	52/57	86/100
8 б	Русский язык	21	81	3,4/3,6	43/57	95/95
8 б	Математика	21	67	3,3/3,7	33/52	95/95
8 б	История	18	72	3,7/3,7	44/44	100/100
11	История	21	9,5	3,8/4,8	74/100	100/100

Активность и результативность участия в олимпиадах

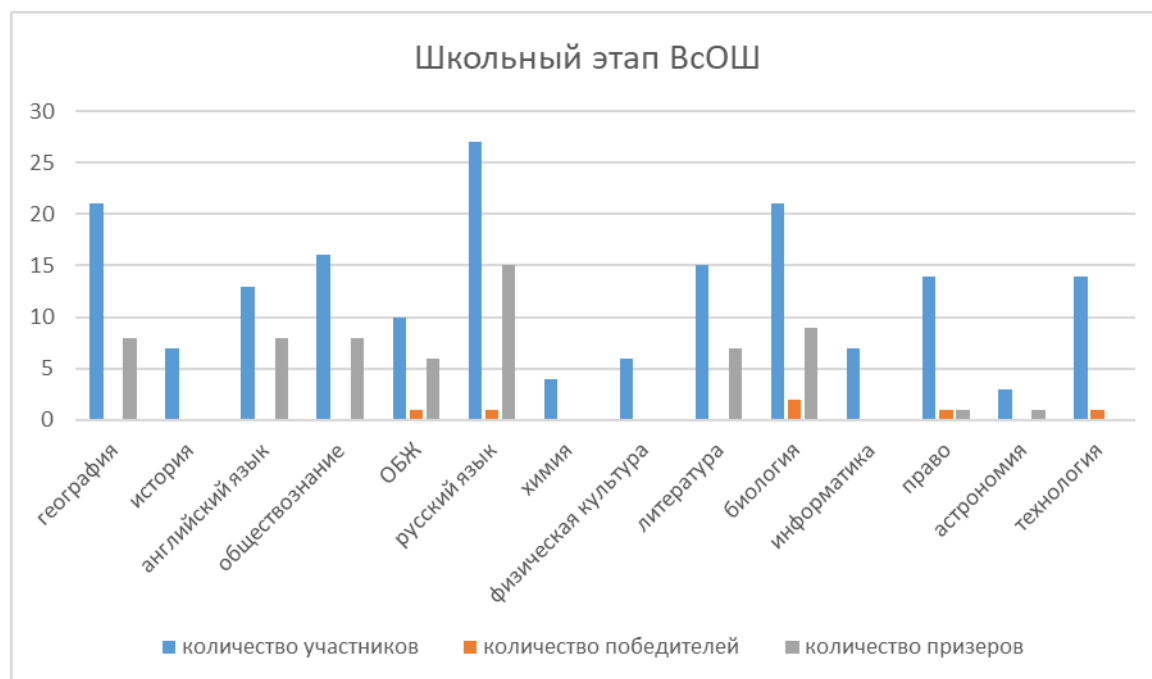
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ-Лицей г. Маркса в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В МОУ-Лицей г. Маркса школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

проводился по 16 предметам. Олимпиады проводились по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык, история, география, химия, ОБЖ, физическая культура, физика, литература, биология, астрономия, право, информатика, технология. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Количество победителей-6, призеров- 77. Количество участников муниципального этапа-13.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	13	1	13	16	16	0	0	0
2022	29	12	0	17	23	21	2	0	0
2023	29	13	1	16	23	21	1	1	0

В 2023 году 96 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс образовательной организации. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году один обучающийся из числа выпускников 9-го класса, продолжил обучение в другой общеобразовательной организации региона. В МОУ-Лицей г. Маркса осуществляется профильное обучение (социально-экономическое и технологическое), которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи в 2023 году: Энгельсский колледж профессиональных технологий (учитель начальных классов)-1 человек, Профессионально-педагогический колледж при СГТУ им. Ю.А.Гагарина -1 человек, СГУ им. Н.Г.Чернышевского. институт физкультуры и спорта-2 человека.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ-Лицей г. Маркса в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ-Лицей г. Маркса являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5-х и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ-Лицей г. Маркса проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ-Лицей г. Маркса работают 23 педагога. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги образовательной организации считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 9 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ-Лицей г. Маркса с 1 сентября 2023 года. В период с сентября по октябрь 2023 году 91 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по профессиональным программам «Особенности реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 13 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ-Лицей г. Маркса включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ-Лицей г. Маркса для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 4 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ-Лицей г. Маркса в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в образовательной организации.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МОУ-Лицей г. Маркса был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
--------------------------	--------------------------	------------------

Всероссийский конкурс «Учитель года»	Колесова О.В.	Призер муниципального этапа
Муниципальный творческий конкурс «Мы в Вас берем начало»	Кузнецова К.И. Калантарова Е.Р.	Победитель Призер
Всероссийский дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Калантарова Е.Р.	Победитель
Всероссийская дистанционная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в современной школе»	Искалиева Ж.Ш. Иванова Е.В. Газизова А.Т.	Победитель Победитель Победитель
Всероссийская акция «Посвящение учителям»	Газизова А.Т.	Сертификат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2023 году заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали :

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ-Лицей г. Маркса при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Заместителю директора по УВР необходимо систематически проводить разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ-Лицей г. Маркса составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Фонд библиотеки составляет – 11624 экземпляра.

Из них:

учебная литература – 5131 экземпляров;

фонд художественной литературы – 6258 экземпляров;

фонд справочной литературы – 235 экземпляров;

фонд энциклопедических изданий (всего экз.) – 116;

численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 347

Число посещений – 2776 единиц в год;

Средний уровень посещаемости библиотеки: 12 человек в день.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, Национальная электронная библиотека.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказ Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022г.

Ежегодно производится частичная замена фонда учебной литературы на соответствующие Федеральному перечню учебников.

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100 %.

Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учётные документы библиотеки.

№ п/п	Общая сумма средств, выделенных на учебную литературу	Количество приобретенных учебников в печатной форме в 2023 году	Количество учебников в печатной форме в фонде школьной библиотеки (с учетом приобретенных учебников в 2023 году)	Количество обучающихся ВСЕГО	Процент обеспеченности учебниками
1.	210986,60	312	5131	322	100 %

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями. В 2023 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

За 2023 учебный год было проведено:

16 выставок литературы, из них 9 постоянные.

1. «Я познаю мир».
2. «Тихая моя Родина».
3. «Наш друг природа».
4. «Живое слово мудрости духовной».
5. «Дорогами войны».
6. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен...».
7. «Дорога к звёздам» (о Ю. Гагарине)
8. «Сердце Поволжья».
9. «В гостях у сказки».
10. **140 лет** со дня рождения 10.01. **А.Н. Толстого**, писателя (1883 – 1945)
11. **85 лет** со дня рождения 25.01. **В. С. Высоцкого**, поэта, актёра (1938-1980)
12. **150 лет** со дня рождения 04.02. **М. Пришвина**, писателя (1873-1954)
13. **240 лет** со дня рождения 09.02. **В.А. Жуковского**, поэта (1783-1852)
14. **110 лет** со дня рождения 12.03. **С. Михалкова**, поэта (1913-2009)
15. **155 лет** со дня рождения 16.03. **Максима Горького**, писателя (1868-1936)
16. **115 лет** со дня рождения 17.03. **Бориса Полевого**, писателя (1868-1936)
17. **180 лет** со дня рождения 25.10. **Г. И. Успенского**, писателя (1843 – 1902)
18. **205 лет** со дня рождения 09.11. **И. С. Тургенева**, писателя (1818 - 1883)
19. **15 лет** со дня рождения 23.11. **Н. Н. Носова**, детского писателя (1908 - 1976)
20. **105 лет** со дня рождения 11.12. **А. И. Солженицына**, писателя (1918 – 2008)
21. **150 лет** со дня рождения 13.12. **В.Я. Брюсова**, поэта, писателя (1873 – 1924)

В рамках Недели детской и юношеской книги были проведены:

1. Книжная выставка «В мире много сказок».
2. Конкурс детских рисунков «Мой любимой герой из сказки».
3. Мероприятие по сказкам 1-4 кл.

Проводилась работа, направленная на сохранение учебного и основного фонда библиотеки - рейд по проверке учебников (2 раза в год), ремонт учебников.

Наша школа в октябре 2023г. участвовала Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ-Лицей г. Маркса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы

18-учебных кабинета, 16- из них оснащены современной мультимедийной техникой. В МОУ-Лицей г. Маркса имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ-Лицей г. Маркса позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100;

- качественно изменилась оснащённость классов : оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем в план работы административно-управленческой командой МОУ-Лицей г. Маркса принято решение включить мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательной организации и перспектив развития технологического и естественно-научного направлений для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (49,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (1,2%)
– регионального уровня		4 (1,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	322 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (65%)
– с высшей		5 (22%)
– первой		10 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (43%)
– до 5 лет		6 (26%)
– больше 30 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (35%)
– до 30 лет		5 (22%)
– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет	человек (процент)	25 (100%)

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,82

Анализ показателей указывает на то, что МОУ-Лицей г. Маркса имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ-Лицей г. Маркса созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что образовательная организация успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ-Лицей г. Маркса приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ-Лицей г. Маркса владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

Материально-техническая база МОУ-Лицей г. Маркса соответствует требованиям пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательной организации и эффективность ее функционирования.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ-Лицей структурное подразделение
МДОУ-детский сад № 2
за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. Общие сведения

Наименование структурного подразделения	МОУ-Лицей структурное подразделение МДОУ-детский сад № 2
Руководитель	Масленникова Ольга Евгеньевна
Адрес структурного подразделения	413090 г. маркс, ул. Энгельса, д.164А
Телефон, факс	84567 5-02-12
Адрес электронной почты	mdoudetsad2.sadik@yandex.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1120 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 400 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей г. Маркса – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ Группа раннего возраста «Почемучки»
- ✓ Группа среднего возраста «Гномики»
- ✓ Группа старшего возраста «Смешарики»
- ✓ Группа подготовительная к школе «Непоседы»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	46	60	51	4	3
Качество освоения образовательных областей	67	57	40	38	4	3

В мае 2023 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	91%
Неполная с матерью	9	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	26%
Два ребенка	34	35%
Три ребенка и более	37	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-гуманитарное

В дополнительном образовании задействовано 22 процента воспитанников Детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 97 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с сентября по май проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

По итогам 2023 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ РМО старших воспитателей
- ✓ РМО воспитателей раннего возраста
- ✓ РМО музыкальных руководителей
- ✓ РМО воспитателей младшего и среднего возраста
- ✓ РМО воспитателей старшего возраста
- ✓ РМО специалистов детского сада

Стаж педагогических работников

Год	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2019	3	2	4	7
2020	2	2	3	9
2021	2	2	3	9
2022	1	2	2	8
2023	0	2	1	7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования ««От рождения до школы » в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ Наглядные пособия: «Военные профессии»; «Военная техника»
- ✓ Наборы конструктора

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, мультимедийное оборудование
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 4
- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ музыкальный зал – 1
- ✓ физкультурный зал – 0
- ✓ пищеблок – 1
- ✓ прачечная – 1
- ✓ медицинский кабинет – 1
- ✓ физиокабинет – 0
- ✓ массажный кабинет – 0

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Информация

о проводимых текущих ремонтных работах за 2023 год

1. Замена линолеума в медицинском кабинете - 10 кв.м.
2. Замена решеток на батареях отопительной системы
3. Замена душевых поддонов в туалетных комнатах во всех групповых ячейках
4. Штукатурка, шпатлевка, покраска стен и потолка в музыкальном зале
5. Штукатурка, шпатлевка, покраска стен и потолка в фойе.
6. Замены смесителей в группах в количестве 12 штук
7. Покраска стен и потолка на пищеблоке, частичная замена напольной плитки – 4 кв.м. , заменили 3 смесителя.
8. Замена огнетушителей в количестве 14 штук
9. Замена водонагревателя в прачечной
10. Монтаж металлической двери центрального входа
11. Замена светильников на светодиодные в количестве 12 штук.
12. Ремонт мягкой кровли над пищеблоком
13. Закупили столовую посуду в группу № 5
14. Провели ремонт электроплиты на пищеблоке
15. Приобрели ноутбук в музыкальный зал
16. Замена радиатора отопления в группе № 6 (спальная)
17. Проведена промывка радиаторов отопления в количестве 8 штук (группа № 4)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	96
– в режиме полного дня (8–12 часов)		96
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	78

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	96/100%
– 8–12-часового пребывания		96
– 12–14-часового пребывания		0
– круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
– присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		6/55%
– первой		5/45%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0

Показатели	Единица измерения	Количество
– больше 30 лет		4/36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФООП ДО, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1120
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	нет
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ-Лицей структурное подразделение
МДОУ-детский сад № 9
за 2023 год**

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа директора МОУ-Лицей от 14.02.2024 года № 013-01/Д-9 в муниципальном общеобразовательном учреждении- Лицей, структурном подразделении МДОУ детский сад № 9 г. Маркса Саратовской области с 01.03.2024 по 01.04.2024 год было проведено самообследование деятельности учреждения.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СП МДОУ детский сад № 9. В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- системы управления ДОО,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы, медико-социальные условия пребывания детей в ДОО
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО
- оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями) воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование структурного подразделения	МОУ-Лицей СП МДОУ детский сад № 9
Руководитель СП	Кулеева Анна Александровна
Адрес структурного подразделения	Саратовская область г. Маркс ул. Бебеля д. 185
Телефон, факс	8(845 67) 5-45-11
Адрес электронной почты	detskiysad_cheburashka@mail.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение-Лицей структурное подразделение муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 9 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 892,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 755,2 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей г. Маркса – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Вывод: деятельность в СП МДОУ детский сад № 9 г. Маркса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ-Лицей.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является директор МОУ-Лицей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Руководитель СП	Несет ответственность за выполнение задач, возложенных на структурное подразделение – дошкольное образовательное учреждение, финансовую, плановую и трудовую дисциплину в структурном подразделении – дошкольном образовательном учреждении в соответствии с правами и обязанностями воспитанников и работников, определяемыми Трудовым кодексом Российской Федерации.
Совет родителей	Коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию материальной базы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной директором МОУ-Лице образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной

программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В соответствии со статьей 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, образовательная деятельность в СП МДОУ-д/с № 9 г. осуществляется на русском языке.

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра, которая осуществляет контроль режима и качества питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. Ежедневно проводит осмотр детей во время утреннего приема. Старшей медицинской сестрой СП МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами на базе детской поликлиники.

В соответствии с заключением врача-педиатра детей распределяют по группам здоровья, что дает возможность вести работу по физическому развитию детей дифференцированно с учетом их индивидуальных возможностей.

Распределения детей по группам здоровья

Год	Группа здоровья				Всего детей
	Д1	Д2	Д3	Д4/Д5	
2021	57	32	10	0	99
2022 г.	56	33	6	0	95
2023 г.	60	28	10	0	98

Показатели заболеваемости воспитанников

Год	Кол-во детей	Пропущ.по болезни	Случаев заболев.	Из общего числа заболеваний				
				ОРВИ	Инфекц.	Грипп	Простуда	Проч.
2021	99	1520	175	112	-	-	-	63
2022	95	1721	198	122	19	-	-	57
2023	98	1604	186	84	-	-	-	102

Систематически на информационном стенде для родителей размещается информация по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний.

Показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты работы по снижению заболеваемости детей. Реализация здоровьесберегающей педагогической системы позволила добиться положительной динамики.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа (2-3 года)
- ✓ 2 младшая (3-4 года)
- ✓ Средняя группа (4-5 лет)
- ✓ Подготовительная группа (6-7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, на основании полученных данных составляются индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы.

Сводная таблица по результатам мониторинга

группы	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-Эстетическое развитие	Сводная по группе

Сводная по МДОУ	С-73% Ф-27% Н-0%	С-71% Ф-29% Н-0%	С-68% Ф-32% Н-0%	С-64% Ф-36% Н-0%	С-65% Ф-35% Н-0%	<u>С-68%</u> <u>Ф-32%</u> <u>Н-0%</u>
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	---

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ю

Характеристика семей по составу:

№ п/п	Социальный статус, категория	Количество	
		Семей	Детей
1	Количество семей / в них детей	85	98
2	Количество многодетных семей / в них детей	15	21
3	Количество неполных многодетных семей / в них детей	2	3
4	Количество неполных семей / в них детей	10	10

Уровень	Название конкурса, смотра	Учебный год	Результат
Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Идет волшебница зима»	2023	Диплом 1 степени
	Всероссийская викторина «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	2023	Диплом 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы-веселая пора»	2023	Диплом 1 степени
	Всероссийский патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»	2023	Диплом 1 степени
Международные конкурсы	III Международный профессиональный конкурс «Будущее страны»	2023	Диплом 2 степени
	Международный творческий конкурс «Престиж»	2023	Диплом 2 степени
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	2023	Диплом 3 степени
Региональные конкурсы	Региональный конкурс творческих работ педагогов ОУ г. Саратова и Саратовской области «Радость досуга»	2023	Диплом I степени II степени
	IX межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль ЭкоС.Т.А.Р.Т.»	2023	Диплом I степени
Муниципальные конкурсы	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет пасхальной радости»	2023	1 место 2 место
	Муниципальный турнир проектов и исследовательских работ «Дебют»	2023	2 место
	Муниципальный фестиваль-конкурс «Народные узоры»	2023	1 место 2 место 3 место
	Муниципальный конкурс рисунков «Удивительный мир Бианки»	2023	1 место
	Муниципальный конкурс «Мастерская макетов»	2023	1 место
	Фестиваль-конкурс «Росинка 2024»	2023	2 место
	Муниципальный конкурс на лучшее праздничное декоративно-художественное оформление к Новому 2024 году	2023	1 место

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование в ДОУ велось по художественному направлению по программам «Волшебный мир книг», «Радуга волшебных красок». В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников ДОУ в возрасте от 5 лет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В феврале 2024 года проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек.

Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников ДОУ , из них 10 педагогов.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ в РМО старших воспитателей
- ✓ в РМО воспитателей раннего возраста
- ✓ в РМО музыкальных руководителей
- ✓ в РМО воспитателей младшего и среднего возраста
- ✓ в РМО воспитателей старшего возраста

Стаж педагогических работников

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021	2 (20%)	0	4 (40%)	4 (40%)
2022	1 (10%)	1(10%)	3(30%)	5 (5%)
2023	2 (20%)	1 (10%)	3 (30%)	4 (40%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует о том, что все педагоги и специалисты детского сада на должном уровне владеют ИКТ-компетенциями.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2023 году детский сад пополнился учебно-методическим комплектом в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.

Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия - «Я и мое тело», «Народные промыслы России», «Космос»
- настольно-печатные и дидактические игры - «Моя Россия», «Найди пару», «Кто где живет», «Времена года»

В ДОУ имеется комплект методической литературы по образовательной программе ДОУ, а также много методических пособий по математике, развитию речи, художественно-эстетическому развитию, патриотическому воспитанию. Во всех группах имеются такие пособия как: «Развивающие кубики», «Блоки Дзеньша», «Палочки Кюизенера», «Математическая мозаика», «Кубики Хамелеон», «Уникуб» и др. Также в детском саду имеется видеотека занятий, различных праздников, методических пособий, видеофильмы познавательного характера.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, ноутбуки, МФУ;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 4

- ✓ кабинет руководителя СП – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ музыкальный зал – 1
- ✓ физкультурный зал – 1
- ✓ пищеблок – 1
- ✓ прачечная – 1
- ✓ медицинский кабинет – 1

Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, каждая группа имеет отдельную спальную комнату.

В 2023 году в детском саду проведен текущий ремонт групповых ячеек, лестничных пролетов, коридоров, прогулочных веранд.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Чел.	98
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Чел.	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Чел.	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Чел. (процент)	
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	Чел. (процент)	

численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	Чел.	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. (процент)	6 (60%)
с высшей		3 (30%)
с первой		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Чел. (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Чел. (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	Чел. (процент)	10 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физ.культуре		Нет
Учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
Учителя - дефектолога		Нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	7,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	140
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Продумыванию
Продумыванию
директор
Директор МОУ Лицей
Маркелова И.В.

