

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Комитет образования Марковского муниципального района
МОУ-Лицей г. Маркса Саратовской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Иванова Е.В.

Протокол № 1
от «04» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР



Гончарова Н.А.

Протокол № 2
от «15» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Маркелова И.В.

Приказ № 054/08
от «16» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Занимательная биология»

для обучающихся 5 – 7 классов

город Маркс- 2023

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Занимательная биология» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования.

Программа предусматривает развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей, обеспечивает научное, методическое и информационное сопровождение работы учителя со способными и одарёнными детьми.

Программа включает: пояснительную записку; учебный план, основное содержание курса, тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки учащихся, ожидаемые результаты факультативного курса, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки, список литературы.

Курс «Занимательная биология» включает использование разнообразного демонстрационного материала.

Программа элективных занятий, предполагает и самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой.

Занятия рассчитаны на 34 часов для учащихся 5 класса основной школы, 34 часа – для 6 класса и 34 часа для учащихся 7 класса

Цель программы– формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника. В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

Задачи:

- сформировать у учащихся систему представлений о мире живых организмов, как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным и растениям;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и живыми организмами, о мерах по сохранению животного и растительного мира.

Программа способствует:

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

Формы и методы проведения занятий

Занятия предполагают, наряду с теоретическими уроками, использование экскурсий, наблюдений, практических работ по определению животных и растений, сред их обитания.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Тема 1 Введение (2 часа)

- 1 Экологическое ассорти «Хочу всё знать»
2. Профессии связанные с биологией -беседа

Тема 2.Занимательные опыты и эксперименты(5 часов)

- 1.Микроскоп. Строение светового и электронного микроскопа. Работа с фиксированными микропрепаратами. Особенности строения клетки.(1 час)
- 2.Лабораторная работа №1: « Технология приготовления временных микропрепаратов на предметном стекле, на предметном столике микроскопа, в чашке Петри» (1 час)
- 3.Лабораторная работа №2 «Движение цитоплазмы в листьях элодеи канадской».(1 час)
- 4.Лабораторная работа №3 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.
- 5.Лабораторная работа №4 Водоросли на коре деревьев - это реально?»

3.Зеленые спутники человека (5 ч).

1. Викторина «Путешествие с комнатными растениями
2. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.
3. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.
4. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.
5. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

3.Часы занимательной биологии (6 ч).

1. Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы
- 2.. Растения – гиганты и карлики
3. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты»
4. Корень жизни. Растения – лекари
5. Флора Саратовской области. Охраняемые растения.
6. Синьор помидор. Спутник Солнца

Зимующие птицы (2ч).

1. Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.
 2. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.
- Организация зимней подкормки птиц (1ч).

1. Практическая работа. Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Жизнь растений зимой (1ч).

1. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Наблюдение за жизнью животных зимой (1ч).

1. Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

Экологические праздники (4 ч).

1. КВН «В мире животных»

2. Конкурс рисунков о природе

3. День птиц: устный журнал «В мире птиц»

4. День Земли: инсценировка «На лесной поляне»

Тема 4. По страницам Красной книги. (4 часа)

Животные

1. Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.

2. Практическая работа. Выпуск газеты «Красная книга»

Растения

1. Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.

2. Практическая работа. Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».

День экологических действий (1ч).

1-2. Практическая работа. Уход за цветниками

Зеленая аптека (4 ч).

1. Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности.

2. Охрана лекарственных растений.

3. Оформление альбома с лекарственными растениями Саратовской области

Итоговое занятие (1ч).

.

6 класс

Введение (1 ч)

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (13 ч)

1. Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

2. «И в капле воды есть жизнь» Л.р. №1

Экскурсия №1

«Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных.

Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги.

Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач.

Работа над проектами.

Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Саратовской области. Работа над проектами.

Легенды о цветах.

Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Л.Р.№3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.

Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.

Л.Р. №5 «Способы вегетативного размножения растений. Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений».Решение биологических задач.

Экологические группы растений.

Л.р.№7 «Дыхание растений»

Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии
» Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (8 ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»
Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.
Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии.

Решение биологических задач – практикум.

Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

4.Итоговое занятие (1 час)

Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.

7 класс

Тема 1. Клетка и организм (2 часа).

Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

Тема 2.От одноклеточного организма до человека. (2 часа)

Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора-грандиознейший музей, великая летопись живой природы.

Тема 3.Невидимый мир (3 часа)

Разнообразие водных простейших. Растения - невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.

Тема 4. Чудеса живой природы (6 часов)

Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутономия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море - медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски.

Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки - задорное создание. Костяной крючок самца рыб куртус. Роль самца жабы - повитухи.

Тема 5. Удивительные растения (4 часа)

Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых опылителей. Роль в природе и жизни человека.

Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

Плаун-вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвощи- накопители кремнезема. Палеонтология

Тема 6. Формы и краски в мире животных (2 часа)

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

Тема 7. Соратники и враги человека (8 часов)

Разнообразие насекомых - помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.

Майский жук - жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека.

Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

Тема 8. Борьба и взаимопомощь в природе (4 часа).

Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование.

Конкуренция. Паразитизм

Тема 9. Размножение животных и растений (2 часа).

Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших.

Размножение у животных.

Итоговое занятие (1 час)

Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения;
- оценивать свои действия, предвосхищать их результаты, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- уважительное отношение к товарищам;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные результаты:

1)Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

- целеполагание, как постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

2)Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в справочной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

3)Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Занимательные опыты и эксперименты	5	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Зелёные спутники человека	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Часы занимательной биологии	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Зимующие птицы	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Жизнь растений зимой	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Экологические праздники	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
8	По страницам Красной книги	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
9	Зелёная аптека	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
10	Итоговое занятие	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Мир вокруг нас	13	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Познай себя	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Занимательные опыты и эксперименты	11	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Итоговое занятие	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	7	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Клетка и организм	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	От одноклеточного организма до человека	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

3	Невидимый мир	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Чудеса живой природы	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Соратники и враги человека	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Формы и краски в мире животных	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Удивительные растения	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
8	Борьба и взаимопомощь в природе	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
9	Размножение растений и животных	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
10	Итоговое занятие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	1 Экологическое ассорти «Хочу всё знать»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Профессии связанные с биологией - беседа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	1.Микроскоп. Строение светового и электронного микроскопа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Работа с фиксированным и. Особенности строения клетки.(1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cef56
5	Лабораторная работа №1: «Технология приготовления временных микропрепаратов на предметном стекле, на предметном столике микроскопа, в чашке Петри»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Лабораторная работа №2 «Движение цитоплазмы в	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

	листьях элодеи канадской»					
7	Лабораторная работа №3 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	Лабораторная работа №4 Водоросли на коре деревьев - это реально?»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866
9	Викторина «Путешествие с комнатными растениями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36
10	Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de
11	Питание комнатных растений. Питательные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdddde

	вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.					
12	. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
13	Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e
14	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
15	Растения – гиганты и карлики	1	0	0		
16	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»	1	0	0		
17	Корень жизни. Растения – лекари	1	0	0		

18	Флора Саратовской области. Охраняемые растения Саратовской области	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63ce8ec
19	Синьор помидор. Спутник Солнца	1	0	0		
20	Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63cea68
21	Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей. Организация зимней подкормки птиц. Практическая работа. Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63cec3e
22	Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63cedba

23	Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63cf684
24	КВН «В мире животных»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63cf508
25	Конкурс рисунков о природе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63cf684
26	День птиц: устный журнал «В мире птиц»	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63cf684
27	День Земли: инсценировка «На лесной поляне»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63cf7e2
28	Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63cfb20
29	Практическая работа. Выпуск газеты «Красная книга»	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63cfd3c
30	Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63cfeea

	Законы об охране растений.					
31	Практическая работа. Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
32	Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
33	Охрана лекарственных растений. Оформление альбома с лекарственными растениями Саратовской области	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d064c
34	Итоговое занятие	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	« И в капле воды есть жизнь» Л.работа.№1	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Экскурсия №1 «Изучение экологии растений пришкольного участка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Сезонные явления в жизни растений и животных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Физические явления в животном и растительном мире.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Звуки земноводных и птиц	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	Космическая роль зелёных растений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866
9	Работа над проектами.	2	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36

10	Заповедники. Заказники.Национальные парки.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de
11	По страницам Красной книги.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
12	Лекарственные растения Саратовской области. Работа над проектами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
13	Легенды о цветах.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e
14	Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
15	Л.Р№3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
16	Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e
17	Л.Р №5 «Способы вегетативного размножения растений.	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec

18	Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений».	1	1	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
19	Решение биологических задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
20	Экологические группы растений.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cea68
21	Л.р,№7 «Дыхание растений»	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cec3e
22	Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cedba
23	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
24	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf508
25	П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
26	П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья.	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684

	Самоанализ» Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.					
27	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 863cf7e2
28	Решение биологических задач – практикум.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 863cfb20
29	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 863cfd3c
30	Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 863cfeea
31	Решение биологических задач, ребусов, кроссвордов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 863d0340
32	Виртуальная экскурсия в Хвалынский национальный парк. Знакомство с редкими растениями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 863d0340
33		1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 863d064c
34	Итоговое занятие	1	1	0		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	7	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары».	1	0	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56

	Амебы, инфузории, полипы.					
5	Родословная человека и животных. Земная корабриллиознейший музей, великая летопись живой природы.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Разнообразие водных простейших	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Растения - невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866
9	Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутономия.	2	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36
10	Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de
11	Поверхность моря, микроскопические ночесветки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde

	Погружение в море - медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски.					
12	Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
13	Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e
14	Интереснейшие явления живой природы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
15	Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых опылителей. Роль в природе и жизни человека.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
16	Странные растения. Роль ловчих сетей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e

	насекомоядных растений.					
17	Плаун-вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвощи-накопители кремнезема.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
18	Палеонтология	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
19	Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
20	Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cea68
21	Разнообразие насекомых - помощников человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cec3e
22	Места обитания, жизненные циклы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cedba
23	Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
24	Майский жук - жестокий бич деревьев.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf508

25	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
26	. Пернатые друзья человека	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
27	Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf7e2
28	Защита проектов	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfb20
29	Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfd3c
30	Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfeea
31	Конкуренция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
32	Паразитизм	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
33	Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у животных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d064c

34	Итоговое занятие	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4		

Список литературы для учителя

1. Гричик, В. В. Осенняя экологическая экскурсия в сосновый лес для учащихся 7 класса / В. В. Гричик, М. А. Джус, М. Ю. Немчинов // Біялогія: праблемы выкладання. – 2008. – № 4. – С. 44–54.
2. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир.- М.: Белый город, 2011г. – 189с.
3. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. – М.: Просвещение, 2009.
4. Конюшко, В. С. Страницы экологического краеведения / В. С. Конюшко, А. А. Лешко, С. В. Чубаро. – Минск: НИО, 2009.
5. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012г.- 176с
6. Петров В. В. Жизнь леса и человек. — М.: Просвещение, 1985.
7. Экологические игры от АПБ / сост. А. Е. Винчевский [и др.]. – Минск : ЭкоЛоджик, 2006.

Дополнительной литературы для учителя:

1. Сборник «Уроки биологии по курсу «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс. – М.: Дрофа, 2010.- 256с.;
2. Учебные издания серии «Темы школьного курса» авторов Т.А. Козловой, В.И. Сивоглазова, Е.Т. Бровкиной и др. издательства Дрофа;
3. Дмитриева Т.А., Суматохин С.В. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6-7 кл.: Вопросы. Задания. Задачи.- М.: Дрофа, 2002.-128с., 6 ил.- (Дидактические материалы).
4. Огородова Н.Б. Биология. Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений» 7 класс: к учебнику Сонин Н.И., Захаров В.Б. «Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов»/ Огородова Н.Б., Сырослятин Н.Б., Солина Н.И. – М.: Дрофа, 2006. -46с
5. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Кн. Для учителя.- М.: Просвещение, 1999.- 304с.
6. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология: Растения. Грибы. Лишайники.- Дрофа, 2010.-112с.

7. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Животные.- Дрофа, 2010.-224с

Для учащихся:

1. В.Б. Захаров, Сонин Н.И. Многообразие живых организмов. 7 класс: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» - М.: Дрофа, 2013.-64с.
2. Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований Государственного стандарта по биологии.

MULTIMEDIA- ПОДДЕРЖКА КУРСА «Биология. Живой организм»

1. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиацентр, 2004
2. Биология. Животные. 7 класс. Образовательный комплекс (электронное учебное издание), Фирма «1С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007
3. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Животные. 7 класс, (виртуальная школа), 2010
4. Интернет-ресурсы на усмотрение учителя и обучающихся.

Интернет ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>