

Муниципальное общеобразовательное учреждение – лицей структурное подразделение
муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 города Маркса
Саратовской области

413090 г.Маркс, Саратовская область, ул.Бебеля 185
Тел. 8(84567)54511 detskiysad_cheburashka@mail.ru

Принято:
На педагогическом совете
СП МДОУ д/с№9 г. Маркса
Протокол №1 от 31.08.2023



Утверждено:
Директор МОУ-Лицей
И.В. Маркелова
№ 051-17 от 31.08.2023

**Учебный план непосредственно - образовательной деятельности МОУ-Лицей –
структурного подразделения МДОУ д/с № 9 г. Маркс Саратовская область
на 2023- 2024 учебный год.**

Учебный план СП МДОУ д/с №9, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Образовательной программой дошкольного образования СП МДОУ д/с №9
- Уставом МОУ-Лицей.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятия:

- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку.

Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№		1-я младшая группа		2-я младшая группа		средняя группа		подготовительная группа	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
		Количество занятий							
1.1	социально-коммуникативное игровая деятельность трудовая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка и в самостоятельной деятельности дошкольников							
1.2	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность	2	64	2	72	2	72	4	144
	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	36	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира	1	32	0.5	18	0.5	18	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	0.5	18	0.5	18	1	36
1.3	Речевое развитие	1	32	1	36	1	36	3	108
	Чтение художественной литературы	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
1.4	Художественно эстетическое направление развития	4	128	4	144	4	144	5	180
	Музыка	2	64	2	72	2	72	2	72
	Художественное творчество								
	-рисование	1	32	1	36	1	36	2	72
	-лепка	1	32	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	-аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18

	Конструирование	1	32	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной творческой деятельности дошкольников					
1.5	Физическое направление	2	64	3	108	3	108	3	108
	Физическая культура в помещении	2	64	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	36	1	36	1	36
	Итого	10	320	10	360	10	360	15	540
		1ч 40м		2ч 30м		3ч 20м		7ч 30м	
2	Занятия по дополнительному образованию	-	-	-	-	-	-	2	72
2.1	Культурные практики	-	-	-	-	-	-		
	ПФДО							1	
	Основы православной культуры							1	
	Итого	-	-	-	-	-	-	1ч	
	Всего	-	-	-	-	-	-	8ч 30м	