

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса
Саратовской области
(МОУ – Лицей г. Маркса)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ – Лицей
г. Маркса
(протокол от 04.04.2022 г. №10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – Лицей г. Маркса
С. А. Акимов

ПРИНЯТО
Заместитель председателя комитета
образования администрации
Марковского муниципального района
« _____ » апреля 2022 года



Отчет о результатах самообследования за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей города Маркса Саратовской области
Руководитель	Акимов Сергей Алексеевич
Адрес организации	413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Рабочая, д. 195; ул. Куйбышева, д. 188; ул. Бебеля, д. 185; ул. Энгельса, д. 164 ^а
Телефон, факс	8(84567)54194, 8(84567)52697
Адрес электронной почты	litsei-marx@yandex.ru
Учредитель	Марковский муниципальный район
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 24.11.2015 № 2331, серия 63Л01 № 0002037
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.05.2014 № 684, серия 64А01 № 0000425; срок действия: до 18.06.2025 года

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей города Маркса Саратовской области (далее – образовательная организация) является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ образовательные программы дошкольного образования;
- ✓ образовательные программы начального общего образования;
- ✓ образовательные программы основного общего образования;
- ✓ образовательные программы среднего общего образования.

Также образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация расположена в частном секторе города Маркса. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных жилых домах, меньшая часть в домах типовой застройки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Таблица 1. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1) осуществление текущего руководства, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления образовательной организации; 2) представление в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересов образовательной организации и учащихся, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних; 3) распоряжение имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; 4) совершение сделок в соответствии с законодательством Российской Федерации; 5) обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса, оборудование помещений с нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; 6) привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансового обеспечения; 7) осуществление приема на работу, увольнение и перевод работников образовательной организации с одной должности на другую в соответствии с Трудовым законодательством; 8) утверждение штатного расписания в пределах фонда заработной платы; 9) распределение учебной нагрузки педагогических работников, а также компенсационных выплат (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в зависимости от их квалификации, качества и условий выполняемой работы; 10) утверждает графики работ, расписание учебных занятий, локальные нормативные акты образовательной организации в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;

	<p>11) издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками образовательной организации и учащимися;</p> <p>12) контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>13) назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета;</p> <p>14) решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Учредителя.</p>
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<p>1) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>2) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных настоящим Уставом;</p> <p>3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>4) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям учащихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерацией и иными нормативными актами;</p> <p>5) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</p> <p>6) контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) обсуждение и утверждение образовательных программ, планов работы образовательной организации; заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья учащихся; списка учебников, используемых образовательной организацией в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;</p> <p>2) утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p>

	<p>3) согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</p> <p>4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;</p> <p>5) принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс; об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей); о допуске учащихся к экзаменам; освобождении учащихся от экзаменов на основании представленных документов; о выдаче соответствующих документов об образовании; о награждении учащихся грамотами, похвальными листами или медалями за успехи в обучении; о поощрении учащихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, творческой и другой деятельности; о применении к учащимся и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания, об исключении учащихся из образовательной организации, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом</p>
Совет учащихся	<p>1) участие в обсуждении и разработке проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;</p> <p>2) обобщение и представление предложений учащихся по оптимизации организации образовательного процесса и повышению качества образования;</p> <p>3) планирование и организация внеучебной деятельности учащихся;</p> <p>4) рассмотрение вопросов, связанных с нарушениями учащимися учебной дисциплины, настоящего Устава, правил внутреннего распорядка учащихся и выбором мер дисциплинарного взыскания в отношении учащихся;</p> <p>5) информирование учащихся о деятельности образовательной организации;</p> <p>6) разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся;</p> <p>7) установление требований к одежде и внешнему виду учащихся</p>
Совет родителей	<p>1) согласование локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;</p>

	<p>2) содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</p> <p>3) информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях совета родителей;</p> <p>4) содействие в проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом образовательной организации;</p> <p>5) участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;</p> <p>6) осуществление контроля за организацией питания в образовательной организации;</p> <p>7) оказание помощи образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний;</p> <p>8) участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>9) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде и внешнему виду учащихся образовательной организации;</p> <p>10) согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся;</p> <p>11) ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся;</p> <p>12) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>13) организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;</p> <p>осуществление мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций</p>
<p>Профессиональный союз работников образовательной организации</p>	<p>1) участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и других работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</p> <p>2) участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</p> <p>3) участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.</p> <p>4) участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и другими фондами, формируемыми за счет страховых взносов;</p>

	<p>5) реализует права членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией;</p> <p>участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано три предметных методических объединения:

- ✓ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Начало учебного года:	01.09.2021		
Количество учебных недель в году в соответствии с уставом МОУ – Лицей г. Маркса	Обучение в одну смену. 1 класс – 33 учебных недель; 2 –11 классы – 34 учебные недели.		
Количество учебных дней в неделю:	1 – 7 классы - 5 дней, 8-11 классы – шесть дней		
Начало учебных занятий:	8.10		
Продолжительность урока:	в 1 классе: сентябрь - декабрь – 35 минут, январь – май – 40 минут; во 2-11 классах - 40 минут		
Продолжительность перемен (с указанием минут после каждого урока):	после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 20 минут после 4 урока – 20 минут после 5 урока – 10 минут после 6 урока – 10 минут		
Динамические паузы:	в 1 классе после 4 урока – 40 минут		
Расписание звонков:	ур ок	Первый поток	Второй поток
	1	08.10 – 08.50	08.40 – 09.20
	2	09.00 – 09.40	09.30 – 10.10
	3	10.00 – 10.40	10.30 – 11.10
	4	11.00 – 11.40	11.30 – 12.10
	5	12.00 – 12.40	12.30 – 13.10
	6	12.50 – 13.30	13.20 – 14.00
	7	13.40 – 14.20	14.10 – 14.50
Начало и окончание работы кружков, факультативов (второй половины дня):	с 15.00 до 18.00		

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	225
Основная образовательная программа начального общего образования	130
Основная образовательная программа основного общего образования	164
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 564 обучающихся.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;

- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Образовательная организация в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Образовательная организация: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики входа обучающихся через вход в образовательную организацию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; разместила на сайте образовательной организации необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://litsei-marx.ucoz.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://litsei-marx.ucoz.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://litsei-marx.ucoz.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://litsei-marx.ucoz.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по	http://litsei-marx.ucoz.ru/	

корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://litsei-marx.ucoz.ru/	
Основные образовательные программы	http://litsei-marx.ucoz.ru/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://litsei-marx.ucoz.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://litsei-marx.ucoz.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения	http://litsei-marx.ucoz.ru/	

распространения коронавирусной инфекции		
--	--	--

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, образовательная организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в образовательной организации на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке образовательной организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании Постановления Правительства Саратовской области от 24.09.2021 № 803-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 26.03.2020 года № 208-П», рекомендациями министерства образования Саратовской области, письмом Управления Роспотребнадзора «О мерах по профилактике респираторных инфекций на объектах образования», приказа комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области от 27.09.2021 № 805 «Об организации реализации общеобразовательных программ обучающихся 1-11 классов МОУ – СОШ №1 г. Маркса, МОУ – СОШ №3 г. Маркса, МОУ – СОШ №4 г. Маркса, МОУ – СОШ №6 г. Маркса, МОУ – Лицей г. Маркса, МОУ – СОШ с. Подлесное, МУ ДО - ЦВР г. Маркса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в периоды с 27 сентября по 03 октября, образовательная организация осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- ✓ появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- ✓ вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- ✓ проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- ✓ повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для учащихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2021 году с учетом запросов учащихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	16	18
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	3	5
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	20	22

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

✓ были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

✓ составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

✓ проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первом триместре 2021/22 учебного года до 27 сентября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год образовательная организация разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- ✓ вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Правильный выбор».

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ праздники;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины;
- ✓ соревнования;
- ✓ лекции;
- ✓ беседы; и т.п.

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы (очно и дистанционно);

- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- ✓ родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в образовательной организации сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы образовательной организации.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа образовательной организации осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы образовательной организации в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы образовательной организации в 2021 году.

Дополнительное образование

Весной 2021 года: все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- ✓ были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- ✓ сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- ✓ проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осенью 2021 года: в первом триместре 2021/22 учебного года до 27.09 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 27.09 по 31.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2017-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	учебный год			
		2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	275	277	336	339
	– начальная школа	105	102	127	130
	– основная школа	135	138	169	164
	– средняя школа	35	37	40	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1
	– начальная школа	0	0	0	1
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили образовательную организацию с аттестатом особого образца:	2	4	9	6
	– в основной школе	1	2	5	1
	– в средней школе	1	2	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательной организации.

В образовательной организации организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 - е	47	11	22,54	23	48,72	11	24,18	2	4,54	4,42	72,34	80,16
3 - е	27	0	0	18	66,66	9	33,33	0	0	4,29	66,67	75,5
4 - е	26	4	15,38	10	38,46	12	46,15	0	0	4,26	53,85	74,71
итого	100	15	12,64	51	51,28	32	34,55	2	1,51	4,32	66	76,79

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,5 процента (в 2020-м был 73,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,35 процента (в 2020-м – 12,99%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5 - е	29	3	10,34	12	41,38	14	48,27	0	0	4,35	51,72	77,42
6 - е	49	6	12,25	17	34,67	24	48,92	2	4,16	4,22	46,94	73,64
7 - е	29	0	0	7	24,14	21	72,41	1	3,45	4,03	24,14	66,98
8 - е	28	1	3,57	11	39,29	16	57,14	0	0	4,02	42,86	66,82
9 - е	27	1	3,7	18	66,67	8	29,63	0	0	4,25	70,37	74,04
Итого	162	11	5,97	65	41,23	83	51,27	3	1,52	4,17	46,91	71,78

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,58 процента (в 2020-м был 51,49 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,41 процента (в 2020-м – 7,38%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10	23	2	8,7	15	65,21	6	26,09	0	0	4,44	73,91	79,64
11	16	5	31,25	8	50	3	18,75	0	0	4,54	81,25	85,13
итого	39	7	19,98	23	57,6	9	22,42	0	0	4,49	76,92	82,38

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования окончивших на «4» и «5» в 2021 учебном году выросли на 11,6 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 65 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6,44 % (в 2020-м было 13,54%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	27	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	16

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ – Лицей г. Маркса в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 8,7 процентов по русскому языку, на 20,1 процент по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	96 %	72 %	3,84	100 %	68 %	4
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100 %	51,9 %	4	100 %	59,3 %	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	42,9	3,4	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	10	70	4	90
Биология	8	37,5	3,36	100
Информатика и ИКТ	7	14,3	3,14	100
Литература	6	100	4,8	100
Физика	1	100	4	100
География	2	100	5	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники образовательной организации успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	40	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	32	4	10,42	1	3,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	56	16	36,46	18	66,67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	40	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в образовательной организации. В итоговом сочинении приняли участие 16 учащихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2021 году все выпускники 11-х классов (16 человек) успешно сдали ГИА. Из них все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Баллы от 70 и выше получили 9 учащихся (56,25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,25
Средний тестовый балл	70,1

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Учащиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные учащиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все учащиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2018/2019	50,6	65,6
2019/2020	62	64
2020/2021	63,8	70,1

В 2021 году из 16 учащихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 11 человека (68,75%), 9 обучающихся (56,25%) выбрали обществознание, 6 (37,5%) – физику, 1 (6,25%) – историю, 1 (6,25%) – английский язык, 3 (18,75%) – информатику, 1 человек (6,25%) – биологию, 1 (6,25%) – географию и литературу не выбрал ни один учащийся. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний учащихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	75	4,25	100
Физика	6	66,67	4	100
Математика (профильный уровень)	11	100	4,55	100
Химия	0	0	0	0
Биология	1	100	5	100
История	1	100	77	100
Обществознание	9	66,67	4	100
Английский язык	1	100	4	100
Информатика	3	33,3	3,67	100
География	1	100	4	100
Литература	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество учащихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 31,25 процентов от общей численности выпускников 2021 года и двое учащихся получили Знак Губернатора, что составляет 12,5 процента от общего количества учащихся 11 класса.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме трех (биология (3,36), информатика (3,14), обществознание (3,4)).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, кроме информатики – 3,67. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (3,7%). Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (31,25 %).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Образовательная организация				Средняя Образовательная организация				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	13	1	13	16	16	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в образовательной организации продолжается осуществляться профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в образовательной организации».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес образовательной организации поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в образовательной организации работают 49 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 15 человек имеют среднее профессиональное образование.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 20 процентов педагогов начальной, 16 процентов – основной, 19 процентов – средней школы и 16 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 10 процента педагогов начальной, 10 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 19 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров образовательной организации включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала образовательной организации для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 65 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в образовательной организации на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11508 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 4878 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4878	4400
2	Педагогическая	60	45
3	Художественная	6280	2354
4	Справочная	150	80
5	Языковедение, литературоведение	55	12
6	Естественно-научная	30	28
7	Техническая	32	21
8	Общественно-политическая	23	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки образовательной организации. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в образовательной организации при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- ✓ 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- ✓ 45 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР образовательной организации необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в образовательной организации составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ – Лицей города Маркса размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1937 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория МОУ – Лицей города Маркса по периметру ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию образовательной организации имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Образовательная организация рассчитана на 330 мест в двух зданиях, фактически обучается 330 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, имеет свои котельные). Вентиляция в образовательной организации естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В Лицее имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/16,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (31,25 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (0,4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (13,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0 (0%)
– высшим педагогическим образованием		34 (69,4%)
– средним профессиональным образованием		3 (6,1 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 (24,5 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (38,8%)
– первой		19 (38,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (12,2 %)
– больше 30 лет		31 (63,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10,2 %)
– от 55 лет		20 (40,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100 %)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,82

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги образовательной организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся образовательной организации. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги образовательной организации недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке образовательной организации к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

МОУ-Лицей СП МДОУ-детский сад № 2 г. Маркса**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****I. Общие сведения**

Наименование структурного подразделения	МОУ-Лицей структурное подразделение МДОУ-детский сад № 2
Руководитель	Масленникова Ольга Евгеньевна
Адрес структурного подразделения	413090 г. маркс, ул. Энгельса, д.164А
Телефон, факс	84567 5-02-12
Адрес электронной почты	mdoudetsad2.sadik@yandex.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1120 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 400 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей г. Маркса – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ Группа раннего возраста «Лучики»
- ✓ Группа младшего возраста «Смешарики»
- ✓ Группа среднего возраста «Непоседы»

- ✓ Группа старшего возраста «Капитошка»
- ✓ Группа подготовительная к школе «Гномики»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	0		122	95	7	5
Качество освоения образовательных областей	0		107	83	22	17

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	74%
Неполная с матерью	24	23%
Неполная с отцом	3	3%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	35%
Два ребенка	43	42%
Три ребенка и более	24	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное
- 2) естественнонаучное

В дополнительном образовании задействовано 30 процентов воспитанников Детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с сентября по май проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 42/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работников Детского сада, из них 3 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ РМО старших воспитателей
- ✓ РМО воспитателей раннего возраста
- ✓ РМО музыкальных руководителей
- ✓ РМО воспитателей младшего и среднего возраста
- ✓ РМО воспитателей старшего возраста

Стаж педагогических работников

Год	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2017	3	2	4	7
2018	3	2	4	7
2019	2	2	3	9
2020	2	2	3	9
2021	1	2	2	9

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ Развивающие игры Воскобовича
- ✓ Музыкальные инструменты
- ✓ Развивающие игры для раннего возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 5
- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ музыкальный зал – 1
- ✓ физкультурный зал – 0
- ✓ пищеблок – 1
- ✓ прачечная – 1
- ✓ медицинский кабинет – 1
- ✓ физиокабинет – 0
- ✓ массажный кабинет – 0

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт:

- ✓ В группе «Лучики» 52 кв.м., замена линолеума
- ✓ В группе «Смешарики» покраска стен в групповой комнате, покраска стен в туалетной комнате, покраска стен и потолка в буфетной.
- ✓ В группе «Непоседы» покраска потолка в спальном комнате, покраска стен и потолка в туалетной комнате.
- ✓ В группе «Гномики» замена светильников в количестве 8 шт., покраска стен и потолка в туалетной комнате.
- ✓ Покраска стен в фойе второго этажа.
- ✓ В музыкальном зале замена светильников в количестве 8 шт.
- ✓ Покраска стен и потолка на продовольственном складе
- ✓ Ограждение отопительных приборов во всех группах
- ✓ Оборудование учебных досок дополнительным источником освещения во всех группах.
- ✓ Ремонт стены на прачечной, в помещении для разведения дез.средств.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	126
– в режиме полного дня (8–12 часов)		126
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	126/100%
– 8–12-часового пребывания		126/100%
– 12–14-часового пребывания		0
– круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		126/100%

Показатели	Единица измерения	Количество
– присмотру и уходу		126/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14/100%
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		2/14%
– первой		11/78%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1/7%
– больше 30 лет		4/29%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4/29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15/100

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	126/8,4
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1120
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МОУ-Лицей СП МДОУ-детский сад № 9 г. Маркса**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****I. Общие сведения**

Наименование структурного подразделения	МОУ-Лицей структурное подразделение МДОУ-детский сад № 9
Руководитель	Кулеева Анна Александровна
Адрес структурного подразделения	413090 г. Маркс, ул. Бебеля д. 185
Телефон, факс	84567 5-45-11
Адрес электронной почты	detskiysad_cheburashka@mail.ru

МОУ-Лицей структурное подразделение детский сад №9 г. Маркса Саратовской области введено в эксплуатацию с 1967 года, капитальный ремонт произведен в 2008г.

МДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание 892,1 м

Списочный состав на начало года (январь 2021) – 99 человек. Наполняемость детей в группах по 23-29 детей.

Детский сад расположен в зоне жилой застройки на обособленном земельном участке площадью – 4095 м². Вблизи детского сада находятся: МОУ – Лицей г. Маркса, СП МДОУ детский сад №2 г. Маркса.

На земельном участке выделены: игровая территория, хозяйственная зона. В зоне игровой территории оборудованы игровые площадки для каждой группы с травяным покрытием, малыми архитектурными формами, установлены 4 теневого навеса. Имеется физкультурная площадка с травяным укатанным покрытием, с оборудованием для подвижных игр.

В ДОУ соблюдается принцип групповой изоляции, предусмотрены следующие помещения:

- групповые ячейки, изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный и спортивный залы)
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

В МДОУ предусмотрены 2 зала: для музыкальных и физкультурных занятий. Занятия и мероприятия в зале организуются для каждой группы отдельно.

Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста «Ягодка»

Группа среднего возраста «Солнышко»

Группа старшего возраста «Пчелка»

Группа подготовительная к школе «Колокольчик»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	0		95	96	4	4
Качество освоения образовательных областей	0		92	92	7	7

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование 29 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	83%
Неполная с матерью	17	17%

Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	16%
Два ребенка	69	69%
Три ребенка и более	14	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду велась работа по направлениям:

- 1) художественное
- 2) естественно-научное

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада в возрасте от 5 лет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с сентября по май проводилось анкетирование 107 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 9/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год 3 педагогических работника прошли аттестацию и им была присвоена первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогических работников детского сада.

По итогам 2021 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников детского сада 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

РМО старших воспитателей

РМО воспитателей раннего возраста

РМО музыкальных руководителей

РМО воспитателей младшего и среднего возраста

РМО воспитателей старшего возраста

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Всего %	2(20%)	0 (0%)	4(40%)	4(40%)	0(0%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МДОУ имеется комплект методической литературы по Основной образовательной программе МДОУ, а также много методических пособий по математике, развитию речи, художественно-эстетическому развитию. Во всех группах имеются такие пособия как: «Развивающие кубики», «Блоки Дьеныша», «Палочки Кюизенера», «Математическая

мозаика», «Кубики Хамелеон», «Уникуб» и др. Также в детском саду имеется видеотека НОД, различных праздников, методических пособий, видеофильмы познавательного характера.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет руководителя - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- медицинский блок -1
- кабинет музыкального руководителя -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений постепенно пополняется, выдерживается мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, создаётся «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МДОУ постепенно проходит модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 2 компьютерами, 3 ноутбуками, 2 принтерами, мультимедийным оборудованием, имеется интернет.

В группы, за счет средств федерального бюджета приобретены дидактические материалы, настольные игры, игрушки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	99
– в режиме полного дня (8–12 часов)		99
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	99/100%
– 8–12-часового пребывания		99/100%
– 12–14-часового пребывания		0
– круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		99/100%
– присмотру и уходу		99/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10/100%
– с высшим образованием		6
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		1/10%
– первой		8/80%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2/20%
– больше 30 лет		1/10%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4/29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	Человек (процент)	11/100%

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	140
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		да
– музыкального зала		да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.