

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса  
Саратовской области

Приложение к основной  
образовательной программе  
среднего общего образования,  
утверждено приказом директора МОУ  
– Лицей  
от 30.08.2022 № 41/40-Д-Л

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год  
11 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «25 » августа 2023 г.

г. Маркс, Саратовская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам обучения). Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...").
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...").
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632, от 18.05.2020 N 249).
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 1/16-з).

8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов (68 учебных недель).

Общее количество часов учебных

занятий за 2 года социально – экономический и технологический профили – 2312 часов,

универсальный профиль – 2244 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

✓ для 10-11-х классов – не превышает 7 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель – 34.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

✓ в 10-11-х классах – не более 34 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне среднего общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 10-11-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих

личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных

учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы

учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. 10- 11 классы делятся на три подгруппы по следующим профилям обучения: социально – экономический; технологический; индивидуальный план.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **1. «Русский язык и литература»**

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» направлено на формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

## **2. «Родной язык и родная литература»**

Включает в себя учебные предметы: «Родной язык». По запросу учащихся для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» выбран русский язык как родной.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается на базовом уровне в объеме 1 час в 10-11 классе.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на расширение учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний учащихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

## **3. «Иностранные языки»**

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» представлен в объеме 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Изучение предметной области «Иностранные языки» направлено на формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

## **4. «Общественные науки»**

Включает в себя учебные предметы: «История», «Право», «Экономика». Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в 10 – 11 классах в универсальном и технологическом профиле, на углубленном уровне в объеме 4 часа на социально – экономическом профиле. Учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне в объеме 2 часа в неделю в 10 – 11 классах в социально – экономическом профиле и по индивидуальному плану. Учебный предмет «Экономика» изучается на углубленном уровне в объеме 2 часа в неделю в 10 – 11 классах в социально – экономическом и по индивидуальному плану.

Изучение предметной области «Общественные науки» способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

## **5. Математика и информатика»**

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне в объеме 6 часов в неделю в 10 – 11 классах в универсальном, социально – экономическом и технологическом профилях. Учебный предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне в объеме 4 часа в неделю в 10 – 11 классах в технологическом профиле.

Изучение предметной области «Математика и информатика» создает благоприятные условия для формирования развивающей среды учащегося, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической

деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

#### **6. «Естественные науки»**

Включает в себя учебные предметы: «Астрономия», «Физика», «Биология». Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в 11 классе. Учебный предмет «Физика» изучается на углубленном уровне в объеме 6 часов в неделю в 10 – 11 классах в технологическом профиле. Учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне в объеме 3 часа в неделю в 10 – 11 классах по индивидуальному плану. Образовательная область «Естественные науки» направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно-научной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

#### **7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю в 10 – 11 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в 10 – 11 классах. Изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

#### **8. «Индивидуальный проект»**

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся 10 класса в течение одного года в объеме 2 часа в неделю. Оценивается индивидуальный проект по пятибалльной шкале.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

«Обществознание» - выделено 2 часа в неделю в 10 - 11 классах для изучения на базовом уровне;

На элективные учебные предметы (элективные курсы) – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профилей обучения выделены часы: 1 час в неделю в 10 – 11 классах в социально – экономическом и индивидуальному плану – «Политический вектор развития современного общества» (углубляющего характера) Каменчук И. Л., Геращенко С. А., Власова И. М.;

1 час в неделю в 10 классе в технологическом профиле – «Русский язык: теория и практика»;

1 час в неделю в 11 классе в технологическом профиле – «История Саратовского Поволжья»;

На факультативные курсы по выбору учащихся, входящие в состав индивидуального плана и социально – экономического профилей обучения выделены часы: 1 час в неделю в 10-11 классах – «Финансовая грамотность».

плана и социально – экономического профилей обучения выделены часы: 1 час в неделю в 10-11 классах – «Финансовая грамотность».

Элективные курсы и факультативные курсы имеют очень широкий спектр функций и задач:

- ✓ обеспечивают повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов, его раздела;
- ✓ служат освоению смежных учебных предметов на междисциплинарной основе; □ обеспечивают более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов;
- ✓ служат формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач;
- ✓ обеспечивают непрерывность профориентационной работы;

- ✓ служат осознанию возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути;
- ✓ способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем;
- ✓ способствуют приобретению учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательной организации образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Учебные предметы	Форма/10 класс	Форма/11 класс
Русский язык	Письменная контрольная работа	ГИА
Литература	Зачет	Зачет
Родной (русский) язык	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Письменная контрольная работа, аудирование	Письменная контрольная работа, аудирование
История	Зачет	Зачет
Обществознание	Тестирование	Тестирование
Право	Тестирование	Тестирование
География	Зачет	Зачет
Экономика	Тестирование	Тестирование
Математика	Письменная контрольная работа	ГИА
Информатика	Учебный проект	Учебный проект
Астрономия	Учебный проект	Учебный проект
Физика	Зачет	Зачет
Химия	Зачет	Зачет
Биология	Зачет	Зачет

Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование	Сдача нормативов/тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование
Индивидуальный проект	Учебный проект	
Политический вектор развития современного общества	Тестирование	Тестирование
Финансовая грамотность	Тестирование	Тестирование
Русский язык: теория и практика	Тестирование	
История Саратовского Поволжья		Зачет

### Учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	кол-во часов в неделю					
			2022-2023			2023-2024		
			10 класс			11 класс		
			Индивид план	социально-экономический	технологический	Индивид план	социально-экономический	технологический
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1			1/34		
	Литература	Б	3			3/102		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1			1/34		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3			3/102		
Общественные науки	История	Б	2	-	2	2/68	-	2/68
	История	У	-	4	-	-	4/136	-
	Право	У	2		-	2/68		-
	Экономика	У	2		-	2/68		-
Математика и	Математика	У	6			6/204		
	Информатика	У	-		4	-		4/136

информатика								
Естественные науки	Астрономия	Б	-			2/68		
	Физика	У	-		6	-		6/204
	Биология	У	3	-	-	3/102	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3			3/102		
	Основы безопасности	Б	1			1/34		
	Индивидуальный проект	Э К	2			0		
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>29/986</b>	<b>28/952</b>	<b>32/1088</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Обществознание	Б	2			2/68		
	Политический вектор развития современного	Э К	1		-	1/34		-
	Русский язык: теория и практика	Э К	-	2	-	-	-	-
	История Саратовского Поволжья	Э К	-	-	-	-	2/68	-
	Финансовая грамотность	Ф К	1		-	1/34		-
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4/136</b>	<b>6/204</b>	<b>2/68</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33/1122</b>	<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>